

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Desain interior pada SLB Negeri Ungaran perlu memikirkan suasana yang akan diciptakan, serta aktivitas dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus, sehingga dapat meningkatkan pelayanannya. Seiring berkembangnya desain interior baik lokal maupun internasional, SLB Negeri Ungaran menginginkan desain interior yang dapat menciptakan suasana bermain. Maka dari itu, dibuatlah desain interior dengan gaya *Pop Art* yang mempunyai ciri khas akan permainan warnanya, serta mengambil tema *Playground*. Tujuan dari tema desain ini adalah untuk melatih kemampuan motorik, kognitif, sosial, dan emosional namun tetap memiliki kesenangan.

Desain ini nantinya akan memberikan suasana ruang pembelajaran yang menyenangkan bagi para anak berkebutuhan khusus, namun tidak meninggalkan aspek ergonomi serta memperhatikan kenyamanannya agar para anak berkebutuhan khusus yang ada di SLB Negeri Ungaran dapat merasa aman dan nyaman.

B. Saran

1. Hasil perancangan interior SLB Negeri Ungaran ini diharapkan dapat bermanfaat dan mampu memecahkan berbagai masalah yang ada pada interior gedung SLB Negeri Ungaran.
2. Dari hasil perancangan ini diharapkan mahasiswa desain interior agar dapat mengembangkan pemikiran dan kemampuannya untuk lebih terbuka tentang luasnya dunia desain interior yang perlu banyak pemecahan permasalahan desain dengan memperhatikan berbagai faktor yang ada di dalamnya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Ballast, David K. (1992). *Petunjuk Manual Untuk Interior Desain*. Telangana: Professional Publications.

Ching, Francis D.K. (1996). *Ilustrasi Desain Interior*. Jakarta: Erlangga.

Darmaprawira, Sulasmi. (2002). *Warna, Teori dan Kreativitas Penggunaannya*. Bandung: ITB.

Departemen Pekerjaan Umum. (1998). *Persyaratan Teknis Aksesibilitas Pada Bangunan Umum dan Lingkungan*. Jakarta: Keputusan Menteri Pekerjaan Umum RI No. 468/KPPS/ 1998.

Karlen, Mark. (2007). *Dasar-Dasar Perencanaan Ruang*. Jakarta: Erlangga.

Santoso, Hargio. (2012). *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.

Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas

Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media

Jurnal:

“Pendidikan Segregasi”. 25 Desember 2017.

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195403101988032-MIMIN CASMINI/Pendidikan Segregasi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195403101988032-MIMIN_CASMINI/Pendidikan_Segregasi.pdf)

“Sekolah Luar Biasa”. 25 Desember 2017.

<http://digilib.uinsby.ac.id/5937/5/Bab%202.pdf>