

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, peneliti dapat simpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Faktor yang mendorong atau memotivasi seseorang berkunjung ke perpustakaan program Pascasarjana ISI Yogyakarta adalah lebih pada faktor dari dalam diri (faktor internal) yakni dorongan untuk mengukur kemampuan diri, menambah pengalaman dan merasa senang ketika berkarier sebagai pustakawan. Faktor-faktor tersebut merupakan pemenuhan kebutuhan akan aktualisasi diri.
2. Dorongan menggunakan perpustakaan (pemustaka) didasarkan kebutuhan akan prestasi (kebutuhan primer), artinya seseorang yang berkunjung ke perpustakaan itu ingin mendapatkan data referensi yang cukup untuk menunjang kegiatan akademik.
3. Ada faktor pendorong dari luar (faktor eksternal) yaitu dorongan dari dosen pembimbing. Dorongan dari dosen pembimbing ini merupakan dorongan yang cukup memengaruhi motivasi berkunjung di perpustakaan tersebut.
4. Faktor yang menghambat dalam menggunakan perpustakaan tersebut adalah faktor eksternal. Faktor itu seperti kondisi sarana dan prasarana (*wifi/internet*, koleksi jurnal yang masih terbatas)

5. Manfaat yang dirasakan dengan berkunjung ke perpustakaan tersebut adalah lebih percaya diri dan menambah wawasan atau pengalaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti sampaikan saran sebagai berikut:

- Pengelola program pascasarjana perlu menambahkan fasilitas penunjang seperti akses wifi/internet yang stabil dan cepat, koleksi pustaka yang lebih beragam serta koleksi yang menubuhkan semangat serta menambah wawasan atau cakwara berpikirnya dengan banyak membaca buku-buku atau koleksi yang disajikan di perpustakaan Pascasarjana ISI Yogyakarta.
- Bagi perpustakaan Pascasarjana ISI Yogyakarta perlu melakukan evaluasi layanan setiap tahun terutama melengkapi beberapa fasilitas penunjang yang mampu mendukung pustakawan dalam pengembangan kariernya. Pustakawan perlu secara proaktif melakukan promosi atau publikasi yang menyangkut fasilitas yang dapat diakses di perpustakaan tersebut.
- Fungsi utama perpustakaan sebagai penyedia koleksi buku sesuai bidang atau program studi perlu diwujudkan. Meminimalisir pengadaan koleksi buku-buku yang kurang mendukung proses pembelajaran pada bidang atau program studi tersebut.

- Pengadaan koleksi buku harus benar-benar sesuai kebutuhan mahasiswa di setiap bidang atau program studi. Agar fungsi perpustakaan sebagai sarana mencari referensi penulisan dapat tercapai.
- Menambah layanan koleksi jurnal dengan cara berlangganan jurnal terbitan dalam negeri dan luar negeri.



DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi 4. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Devy Fransiska. 2013. Motivasi Kunjungan Pada Perpustakaan Umum. Skripsi. Yogyakarta: UIN
- Gito Kuriniawan (2011). Motivasi siswa kelas XI MAN Maguwoharjo dalam memanfaatkan perpustakaan. Skripsi. Yogyakarta: UIN
- Hemanto. 2004. Faktor penghambat pustakawan dalam menulis artikel di surat kabar, *Jurnal Perpustakaan Pertanian* Vol 13 No. 2 p.25-32
- Indonesia. Perpustakaan Nasional RI. 2008. Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI Nomor 2 tahun 2008 tentang petunjuk teknis jabatan fungsional pustakawan dan angka kreditnya. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Istiana, Purwani (2012). Faktor-faktor yang mendorong Pustakawan mengikuti kompetisi Pustakawan berprestasi di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta: LPPM UGM
- Moleong, Lexy J. 2014. Metodologi Penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (1992). Metode penelitian naturalistik-kualitatif. Bandung: Tarsito.
- Prabu, Anwar. 2005. Pengaruh Motivasi terhadap Kepuasan Kerja Pegawai BKKBN Kabupaten Muara Enim. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, Vol 3 No. 6 p. 1-25.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2008. Teori Motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.