

LAPORAN PENELITIAN

**STUDI TENTANG ORGANISASI RUANG
DAN FURNITURE
PADA ASRAMA MAHASISWA DI DIY**



Oleh:
Drs.Arjon

Dibiayai Dengan Dana SPP-DPP&OPF Tahun Anggaran 1993/1994
Nomor Kontrak: 240/PT.44.04/M.06.01/1993

LEMBAGA PENELITIAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
1994

LAPORAN PENELITIAN

**STUDI TENTANG ORGANISASI RUANG
DAN FURNITURE
PADA ASRAMA MAHASISWA DI DIY**

UPT PERPUSTAKAAN ISI YOGYAKARTA	
INV.	478 / 01 / kki / 09
KLAS	
TEKNO	3 / 8 ⁰⁰



Oleh
Drs. Arjon

Dibiayai Dengan Dana SPP-DPP & OPF Tahun Anggaran 1993/1994
Nomor Kontrak:
240 / PT.44.04 / M.06.04.01 / 1993

**LEMBAGA PENELITIAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
1994**

IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN

1. a. Judul Penelitian : Studi Tentang Organisasi Ruang Pada Asrama Mahasiswa di Daerah Istimewa Yogyakarta.

b. Kategori : Penelitian Latihan

2. Peneliti

a. Nama lengkap : Drs. A R J O N
b. Jenis kelamin : Laki-laki
c. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli Madya / III A
d. N I P : 131 931 007
e. Jabatan : Tenaga Pengajar
f. Fakultas/Jurusan : Senirupa / Disain
g. Program Studi : Disain Interior
h. Institut : Institut Seni Indonesia Yogyakarta

3. Lokasi Penelitian : Daerah Istimewa Yogyakarta

4. Dosen Pembimbing

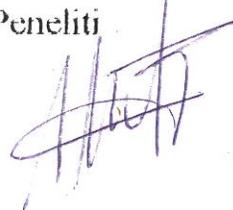
a. N a m a : Ir. Merdah Hs MS
b. Pangkat/Golongan : Lektor Madya / III D
c. Jabatan : Tenaga Pengajar / Ka Prog. Studi Dis. Interior.
d. Fakultas / Jurusan : Senirupa / Disain
e. Institut : Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

Mengetahui :
Pembimbing.

Yogyakarta, Mei 1995
Peneliti



Ir. Merdah HS MS.
NIP.130 676 368



Drs. A R J O N
NIP. 131 931 007

PENGANTAR

Rasa syukur saya panjatkan kehadirat Alloh swt, karena dengan ijin NYA saya dapat menyelesaikan Penelitian ini dimana sebagai salah satu tugas utama dalam kapasitas saya sebagai pendidik di perguruan Tinggi yaitu Penelitian.

Penelitian ini adalah Penelitian yang berkategori Penelitian Latihan, dimana dalam Proses Penelitian ini saya dibimbing oleh dosen yang mempunyai Hak untuk membimbing yaitu Ibu. Ir Merdah HS MS. Selain itu penelitian ini saya lakukan dengan bantuan berbagai pihak yang saya rasakan sangat besar manfaatnya bagai saya, karena dengan bantuan tersebut saya dapat meringankan beban kerja saya, namun yang lebih jauh lagi adalah saya dapat menambah ilmu dan wawasan dari kegiatan Penelitian ini. Oleh karena itu saya mengucapkan rasa sangat berterima kasih kepada :

1. Bpk. Soedarso Sp. Ma sebagai Kepala Lembaga Penelitian ISI Yogyakarta.
2. Ibu. Ir. Merdah HS MS sebagai Pembimbing dalam Penelitian ini.
3. Sdr Ponijo yang membantu dalam survey dan penggambaran .
4. Serta semua pihak yang belum tersebut namun telah memberikan bantuannya dengan kerelaan hati.

Terakhir saya menyadari Penelitian saya ini masih banyak dengan kekurangan disana-sini, oleh karena itu kritik dan saran untuk kebaikan sangat kami harapkan.

Yogyakarta, Mei - 1995

Peneliti

Drs. A R J O N

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Penulisan	5
F. Metode Penelitian	6
BAB II. ASRAMA DAN PENGORGANISASIAN RUANG	
A. Pengertian Asrama	9
B. Pengorganisasian Ruang	10
1. Kegiatan / Aktivitas	10
2. Zona	11
a. Publik	12
b. Semi Publik	12
c. Operatif	13
d. Semi Private	14
e. Private	15
BAB III. HASIL PENELITIAN	
A. Data Fisik Obyek Penelitian	
1. Luas Tanah	17
2. Luas bangunan	17
3. Orientasi	18
4. Arah Pintu Masuk	19
5. Jenis Bangunan Rumah / Asrama	19
6. Sistem Pembuangan Air	20
7. Sistem Air Bersih	20
B. DATA PENGHUNI	
1. Jenis Kelamin Penghuni	21
2. Agama	21
3. Ratio belajar pada perguruan tinggi	22
4. Bidang Studi	23
5. Jenjang Pendidikan	23

C. KEGIATAN PENGHUNI	
1. Belajar	25
2. Olah Raga	27
3. Kesenian	27
4. Kegiatan Lain	28
D. SARANA	
1. Sarana Elektronika / Komunikasi	28
2. Sarana Bacaan	29
3. Sarana Transportasi	30
4. Sarana Tempat Tidur dan Kapasitasnya	30
E. RUANG - RUANG	
1. Teras	31
2. Hall	31
3. Ruang Tamu	32
4. Ruang Makan	32
5. Ruang Tidur	33
6. Ruang Pertemuan	33
7. Ruang Perpustakaan	34
8. Ruang Ibadah	34
9. Ruang Dapur	35
10. Ruang Setrika	35
11. Ruang Mandi & WC	36
12. Ruang Kamar Mandi	36
13. Ruang WC	37
14. Ruang Garasi	37
15. Ruang Lapangan Olah Raga	38
F. GAMBAR DENAH	38
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Kegiatan	64
B. Ruang	66
C. Organisasi Ruang	71
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran - saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.	
1. Daftar Nama dan Alamat Asrama yang diteliti	

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 1 : Data Luas Tanah	17
Tabel 2 : Data Luas Bangunan	18
Tabel 3 : Data Orientasi	18
Tabel 4 : Data Pintu Masuk	19
Tabel 5 : Data Jenis Rumah / Bangunan	19
Tabel 6 : Data Sistem Pembuangan Air	20
Tabel 7 : Data sistem Air Bersih	20
Tabel 8 : Data Jenis Kelamin Penghuni	21
Tabel 9 : Data Agama Penghuni	22
Tabel 10 : Data Rasio mahasiswa Perguruan Tinggi	22
Tabel 11 : Data Bidang Studi yang Diitempuh	23
Tabel 12 : Data Jenis Pendidikan	24
Tabel 13 : Data Kegiatan Belajar	25
Tabel 14 : Data Kegiatan Olah Raga	27
Tabel 15 : Data Kegiatan Kesenian	27
Tabel 16 : Data Kegiatan Lain	28
Tabel 17 : Data Sarana Elektronika / Komunikasi	29
Tabel 18 : Data Sarana Bacaan	29
Tabel 19 : Data Transportasi	30
Tabel 20 : Data Tempat Tidur dan Kapasitasnya	30
Tabel 21 : Data Ruang Teras	31
Tabel 22 : Data Ruang Hall	31
Tabel 23 : Data Ruang Tamu	32
Tabel 24 : Data Ruang Makan	32
Tabel 25 : Data Ruang Tidur	33
Tabel 26 : Data Ruang Pertemuan	33
Tabel 27 : Data Ruang Perpustakaan	34
Tabel 28 : Data Ruang Ibadah	34
Tabel 29 : Data Ruang Dapur	35
Tabel 30 : Data Ruang Setrika	35
Tabel 31 : Data Ruang Kamar Mandi & WC	36
Tabel 3 2 : Data Ruang Kamar mandi	36
Tabel 33 : Data Ruang WC	37
Tabel 34 : Data Ruang Garasi	37
Tabel 35 : Data Ruang Untuk Olah Raga	38
Tabel 36 : Jumlah dan Persentase Jenis Ruang	67
Tabel 37 : Pengelompokan Ruang Kedalam Zoa	72

DAFTAR GAMBAR DENAH

Gambar Denah	Halaman
Denah Asrama Tanjung Raya	39
Denah Asrama Kamasan	40
Denah Asrama IALAN Sunan Kalijaga	41
Denah Asrama Palangkaraya	42
Denah Asrama singgalang	43
Denah Asrama Ratnaningsih	44
Denah Asrama Bukit Barisan	45
Denah Asrama Dharma Putra	46
Denah Asrama Junjung Buih	47
Denah Asrama Wisma Sarjana	48
Denah Asrama Riau	49
Denah Asrama Balai Sriwijaya	50
Denah Asrama Lambung Mangkurat	51
Denah Asrama Saraswati	52
Denah Asrama Riau Putri	53
Denah Asrama Kujang Jawa barat	54
Denah Asrama Putra Aceh	55
Denah Asrama Putri Aceh	56
Denah Asrama Kal - Bar	57
Denah Asrama Bundo Kanduang	58
Denah Asrama Bangka	59
Denah Asrama Kal-Sel	60
Denah Asrama Lampung	61
Denah Asrama Jambi	62
Denah Asrama Kal - Teng	63

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kota Yogyakarta yang dikenal sebagai kota Pelajar memiliki fenomena yang menarik yang dapat membuat orang yang pernah tinggal di kota pelajar ini akan selalu memiliki kesan yang tidak dapat hilang begitu saja. Bagi orang yang belum pernah tinggal dan merasakan hidup di kota Yogyakarta tentunya kesan tersebut tidak dimilikinya. Namun demikian Yogyakarta dengan keunikannya telah dikenal keseluruhan Indonesia, hal ini dapat dimengerti karena di kota Yogyakarta inilah berkumpul suku bangsa dari seluruh pelosok tanah air Indonesia, yang masing-masing suku tersebut ada yang mewakilinya sebagai warga Yogyakarta, baik yang sedang menuntut ilmu atau yang sudah menetap dan bekerja di daerah Yogyakarta ini. Dengan melihat sejarah pendidikan yang ada di kota Yogyakarta ini dapat dilihat bahwa kota Yogyakarta adalah sosok kota yang penuh dengan keunikan. Di kota ini tradisi pendidikan termasuk yang tertua di Indonesia. Tidak saja tradisi pendidikan yang ada semenjak jaman belanda, namun pada zaman kemerdekaanpun Yogyakarta dapat menjadi Pionir. Universitas Gajah Mada yang berdiri tahun 1949 merupakan Universitas tertua di Indonesia. Dengan adanya Universitas tertua tersebut maka dapat dilihat sejarahnya, bahwa telah banyak kaum intelektual putra-putra daerah dari pelosok Indonesia yang dihasilkan oleh Universitas ini. Telah banyak putra-putra daerah yang merasakan tinggal di kota Yogyakarta ini; dari tahun 1949 saat berdirinya Universitas Gajah Mada hingga tahun 1990 an, ditambah pula dengan semakin banyaknya Universitas maupun pendidikan

Tinggi lainnya yang bermunculan di Yogyakarta ini, maka sudah ribuan masyarakat Indonesia yang terdiri dari suku-suku bangsa dari pelosok Indonesia bertempat tinggal sementara di Yogyakarta ini. Dilihat dari kenyataan yang ada sekarang ini, bahwa bagi para penduduk Yogyakarta yang berasal dari luar daerah Yogyakarta bertempat tinggal di Yogyakarta dengan cara tinggal di Tempat Kost (pemukon) atau tinggal di asrama bagi pelajar atau mahasiswa. Untuk jenis Asrama yang ada di daerah Yogyakarta ini ada dua macam yang dapat membedakannya yaitu asrama Mahasiswa yang dimiliki dan dikelola oleh pihak swasta, perorangan atau suatu yayasan sosial atau badan lain yang bukan milik pemerintah, dan satunya lagi adalah Asrama yang dimiliki dan dikelola oleh Pemerintah daerah Tingkat satu (tkI). Dari sekian banyak Asrama Mahasiswa milik pemerintah Daerah Tk I., hampir seluruh Propinsi di daerah Indonesia ini sudah terwakili, dari Ujung barat Sumatra (aceh) sampai Pulau Kalimantan, Sulawesi, hingga keujung timur yaitu Pulau Irian telah memiliki Asrama di daerah Istimewa Yogyakarta ini.

Data yang didapat dari Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta terdapat sebanyak 25 buah Asrama mahasiswa yang dimiliki oleh masing-masing Pemerintah Daerah Tingkat I dari seluruh daerah Indonesia. Dari sekian banyak bangunan Asrama tersebut bermacam-macam bentuk bangunan yang ada, ada bangunan Asrama yang sejak awal sudah direncanakan untuk keperluan sebuah Asrama dan ada juga bangunan yang berubah fungsinya dari sebuah rumah tinggal menjadi sebuah Asrama mahasiswa. Melihat fenomena tersebut kemudian dilihat dari aspek disain, maka sangatlah menarik

dan banyak permasalahan yang dapat ditemukan untuk dilihat dan diamati sehingga dapat ditemukenali permasalahan yang timbul didalamnya.

Dari aspek Disain Interior terutama mengenai susunan organisasi ruangnya, banyak yang dapat diamati dari sebuah bangunan Asrama Mahasiswa. Karena sebuah bangunan Asrama Mahasiswa tentunya direncanakan untuk tempat tinggal bagi sekelompok individu dalam jangka waktu tertentu, karena dituntut oleh kebutuhan untuk belajar atau bekerja (Ensiklopedi, 1980).

Dari aktivitas mahasiswa yang secara umumnya menitik beratkan pada kegiatan belajar (menuntut ilmu) maka idealnya sebuah Asrama adalah lingkungan hunian yang dapat mendukung suasana belajar.

Bertitik tolak dari keadaan umum yang diharapkan tersebut, dan melihat kenyataan dilapangan yang beragam bentuk dan rupa dari Asrama-asrama Mahasiswa yang ada di daerah Istimewa Yogyakarta ini, maka menarik untuk diadakan penelitian guna menemukenali pengorganisasian ruang dan penggunaan furniture yang ada di Asrama-asrama tersebut.

B. PERUMUSAN MASALAH

Asrama Mahasiswa sebagai bangunan tempat tinggal untuk mahasiswa selama belajar di Yogyakarta ini, maka secara ideal bangunan tersebut dapat mengakomodasikan kegiatan sehari-hari dari mahasiswa tersebut diantaranya yang pokok adalah belajar. Dalam memenuhi kegiatan belajar dibutuhkan tempat/ruang dan fasilitas yang mendukung kegiatan

tersebut. Untuk memenuhi hal tersebut dibutuhkan tempat/area ruangan yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa sebagai penghuninya. Oleh karena itu permasalahannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Kegiatan apa saja yang dilakukan di Asrama tersebut.
2. Ruang apa saja yang terdapat di Asrama-Asrama tersebut
3. Bagaimanakah pengorganisasian dari ruang-ruang yang ada di Asrama-asrama mahasiswa di daerah Yogyakarta yang dimiliki oleh Pemerintah Daerah Masing-masing.

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan Penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kegiatan apa saja yang dilakukan oleh Penghuni asrama-asrama tersebut yang berkaitan dengan statusnya sebagai mahasiswa.
2. Untuk mengetahui fungsi Ruang-ruang yang ada di Asrama-asrama
3. Untuk mengetahui Organisasi ruang yang ada di Asrama-asrama mahasiswa milik Pemda Tk I dari seluruh Indonesia yang ada di Yogyakarta.,

D. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini antar lain :

1. Sumbangan bagi ilmu pengetahuan terutama Disain Interior untuk informasi yang dapat dijadikan acuan awal dari sebuah perencanaan sebuah Asrama mahasiswa.

2. Sebagai bahan informasi bagi Asrama-asrama yang menjadi obyek penelitian itu sendiri untuk dijadikan bahan perbandingan dalam pengembangan fisik bangunan, maupun untuk pembagian area/zona masing-masing bagian dari Asrama mahasiswa tersebut.

E. KERANGKA PENULISAN

Naskah penelitian ini ditulis dengan urut agar dapat mudah dipahami oleh yang berkepentingan, adapaun urutannya adalah sebagai berikut :

Bagian pertama adalah pendahuluan yang menjelaskan tentang Latar belakang dari penelitian ini dan permasalahan yang dirumuskan secara singkat dan ditargetkan untuk mencapai tujuan dari penelitian serta manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini.

Bagian kedua dibagi menjadi dua bagian yaitu pertama adalah uraian mengenai Asrama dan permasalahan yang ada dan timbul dalam keseharian serta berkaitan dengan aspek perencanaan sebuah bangunan terutama dalam menyediakan ruang-ruang untuk kegiatan-kegiatan yang ada dalam bangunan tersebut. Sedangkan yang kedua adalah dasar-dasar perencanaan sebuah rumah tinggal secara umum yang kemudian diaplikasikan kedalam perencanaan sebuah Asrama Mahasiswa.

Bagian yang ketiga adalah kompilasi data yang didapat dari hasil survey dilapangan melalui Daftar Petanyaan (quistioner) dan penggambaran dari masing-masing obyek yang diteliti.

Bagian keempat adalah bagian yang berupa Analisa atau pembahasan.

Sedangkan bagian yang terakhir atau kelima adalah kesimpulan dan saran-saran.

F. METODE PENELITIAN

1. Wilayah Penelitian

Didaerah Istimewa Yogyakarta, terdapat banyak sekali tempat pemondokan atau Asrama diantaranya milik pribadi, yayasan-yayasan serta milik Pemerintah Daerah TK I dari seluruh Indonesia. Pada Penelitian ini kegiatan penelitian difokuskan kepada Asrama-asrama yng dimiliki oleh Pemerintah Daerah TK I yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta

2. Pemilihan Responden

Dari Asrama-asrama Pemda yang ada, dalam pelaksanaannya berhasil mendapatkan informasi langsung dari para Pengurus masing-masing Asrama, jumlah yang berhasil ditemui dan diteliti sebanyak 25 buah dari 26 Asrama yang terdaftar sebagai milik Pemda. Dari populasi tersebut jumlah asrama Putri sebanyak 7 buah dan Asrama mahasiswa sebanyak 18 Asrama.

3. Masalah Yang Diteliti

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah :

Pertama, mengenai kegiatan yang mendukung kegiatan belajar selain kegiatan mendasar setiap orang yaitu makan, tidur dan lainnya.

Kedua, mengenai ruang-ruang yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.

Ketiga, adalah masalah pengorganisasian ruang kaitanya dengan penempatan Zoning.

Sedangkan data yang dicari adalah :

a. Data fisik yang berupa ukuran tanah dan bangunan (terutama ruang-ruang yang ada). Data fisik ini didapat dari pengukuran dilokasi dan penggambaran di Studio.

b. Data Penghuni Asrama

Untuk mengetahui jumlah dan karakteristik lainnya pada penghuni, maka ditempuh jalan dengan mengadakan survey langsung ke setiap lokasi dengan membuat daftar pertanyaan (checklist) untuk diisi sesuai dengan kenyataan yang ada. Pada umumnya sebuah Asrama memiliki Pengurus, oleh karena itu melalui Pengurus Asrama tersebut informasi diperoleh.

c. Data Kegiatan Penghuni

Untuk data kegiatan penghuni dibatasi pada kegiatan-kegiatan yang erat hubungannya dengan kegiatan belajar, namun demikian sebagai kebutuhan dasar setiap orang disuatu tempat tinggal (Tidur, Makan,

Mandi) tidak dibahas secara mendalam. Hal ini karena Peneliti memandang Asrama hanyalah tempat tinggal sementara dan kegiatan utama adalah untuk tempat tinggal selama mahasiswa menempuh pendidikannya di Yogyakarta.

d. Data Ruang

Data ruang dan susunannya di setiap Asrama didapatkan melalui pengukuran dari lapangan yang kemudian digambar ulang di studio untuk diketahui gambar Denah dan organisasi ruangnya.

4. Waktu Pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 1994 dan melaksanakan penelitian lapangannya pada bulan juli, Agustus dan September 1995.

5. Data lapangan

data lapangan yang didapat baik hasil pengisian checklist maupun pengukuran dan penggambaran akan dikompilasikan dan digambarkan yang kemudian dianalisa secara diskriptif.