

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari bab pertama hingga bab keempat, efektivitas pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan tari di SMA Batik 1 Surakarta dipengaruhi oleh hal-hal berikut.

1. Manajemen ekstrakurikuler yang diintegrasikan dalam manajemen atau pengelolaan sekolah.
2. Penyediaan sarana pendukung kegiatan ekstrakurikuler tersebut memadai.
3. Proses pembelajaran dirancang secara rapi.
4. Sistem evaluasinya, khususnya untuk lomba, dilakukan secara ketat atau melibatkan berbagai pihak.
5. Motivasi berprestasi dilakukan dengan berbagai cara.
6. Faktor-faktor yang menjadi perhatian pengelolaan ekstrakurikuler karawitan dan tari ditentukan dari segi musik meliputi garapan serta penampilan dan segi tari yaitu gerak yang dipilih.

B. Saran

1. Penelitian ini masih terbatas pada pengelolaan ekstrakurikuler karawitan kaitannya dengan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian sehingga penelitian dari sudut yang lain masih dimungkinkan.

2. Disarankan dari segi penggerakan pembiayaan dalam hal pengeluaran sewa kostum , dapat memanfaatkan karya siswa dari pelajaran membatik yaitu membuat kain batik. Dari sana, kain tersebut dapat dikreasikan sesuai yang diinginkan agar pengeluaran sewa kostum tidak memerlukan biaya yang cukup banyak.
3. Selain itu penelitian dari hubungan antara pengelolaan dengan konteks sosialnya juga masih dimungkinkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Mahmud. 2008. *Teknik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, Waluyo. 1988. *Pendidikan Seni Drama*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Herawati, Nanik. 2009. *Kesenian Jawa*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.
- Indra K, Alexander Dwi Nanda. 2016. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa Untuk Menanamkan Nilai Cinta Budaya Pada Anak Di SD Antonius 01 Semarang*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Juni Priansa, Donni dan Sonny Suntani Setiana. 2018. *Manajemen & Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Koentjaraningrat. 1983. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta, Indonesia: PT. Gramedia.
- Moleong, Lexy J. 1999. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Murgiyanto, Sal. 1993. *Ketika Cahaya Merah Memudar*. Jakarta: Anem.
- Pekerti, Widia, dkk. 2006. *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia No.39 Tahun 2008.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2014.

- Pidarta, Made. (2009) *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Prasetyaningrum, Endah. 2009. *Pembelajaran Ekstrakurikuler Seni Karawitan Jawa Sebagai Proses Pembentukan Team Work Antar Siswa*. Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, dan Prosedur)*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Shaleh, A.R. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Grafinda Persada.
- Soedarsono. 1978. *Pengantar Pengetahuan dan Komposisi Tari*. Yogyakarta: ASTI.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supanggih, Rahayu. 2002. *Bothekan Karawitan I*. Jakarta: Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Takari, Muhammad. 2008. *Manajemen Seni*. Sumatera Utara: Studia Kultura.
- Tiarahmi, Rifa. 2015. *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Dalam Penanaman Sikap Cinta Budaya Lokal Siswa Di SMP N 1 Pajangan*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.
- Umar, Husein. 2003. *Metode Riset Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, Moh.Uzer dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Webtografi :

(http://smubatik1-slo.sch.id/?page_id=86, dikutip pada tanggal 25 Februari 2018).

(http://smubatik1-slo.sch.id/?page_id=196, dikutip pada tanggal 25 Februari 2018).

(<https://www.kbbi.web.id/model>, diunduh pada tanggal 1 Mei 2018)