

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Bambini Montessori School salah satu preschool yang menggunakan metode pembelajaran Montessori diantara beberapa preschool lain di Yogyakarta. Karakteristik Montessori secara penuh diaplikasikan pada preschool ini dalam mencapai visi misi mereka. Pemahaman orangtua menjadi kebutuhannya dalam mendapatkan tempat belajar, mengajar, dan bermain yang terarah, aman, dan nyaman bagi anak-anaknya sehingga dipercaya mampu menumbuhkan akhlak baik di usia keemasan anak. Untuk itu diutamakan desain dengan memenuhi kebutuhan pengguna ruang anak-anak yang sesuai dengan metode Montessori:

1. Dalam desain interior sekolah khususnya Bambini Montessori School yang baik harus memenuhi syarat keamanan, kenyamanan dan menyenangkan. Karena dengan nyaman dan menyenangkan anak dapat bermain dan belajar dengan baik. Dengan keamanan orang tua akan tenang meninggalkan anaknya untuk sekolah tanpa was-was.
2. Suasana berawal dari keinginan pengguna untuk menghadirkan suasana yang baru lebih segar yang mendukung kegiatan belajar dan bermain di sekolah. Hal lain yang diinginkan adalah kenyamanan dalam hal sirkulasi dan luasan ruang. Kenyamanan sirkulasi berpengaruh pada zoning area dan luasan berdasarkan kebutuhan fasilitas dan aktivitas.
3. Konsep perancangan adalah menghadirkan suasana interior Playful Education agar tersampaikan tujuan kurikulum pembelajaran Montessori dengan cara membuat anak senang dan tidak bosan di sekolah dan akan menjadi experience tersendiri dengan konsep ruang kelas open space.
4. Pengembangan desain dari apparatus Montessori diaplikasikan dengan zoning, sirkulasi mudah diakses, dan furniture changeable yang mudah digunakan. Nuansa nyaman yangmana mengajarkan kemandirian, kehidupan sehari-hari, serta memahami lingkungan alam.

## **B. Saran**

### **1. Saran bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam proses perancangan setelah melalui riset desain perancang menemukan beberapa solusi yang bisa dilakukan oleh perancang selanjutnya dengan objek yang sama atau sejenis. Salah satunya yaitu:

Selama proses perancangan Bambini Montessori School, perancang menemukan kendala dalam hal merekayasa ruangan terutama pada kelas menjadi lebih dinamis sebuah ruang yang dapat mengendalikan emosi pengguna. Saran untuk perancang selanjutnya adalah mengenali arah konsep, dan lebih mendalami perkembangan sensorik dan motorik anak usia dini dalam berbagai aktifitas di sekolah saat berada *indoor* maupun *outdoor*.

### **2. Saran bagi Bambini Montessori School**

Mengimplementasikan desain interior Bambini Montessori School dengan konsep Playful Education ini sebagai salah satu cara meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan media sebagai bagian dari proses belajar dan bermain, anak-anak dapat mempelajari apa yang ingin diketahuinya dengan menyenangkan dan meningkatkan imajinasi serta keinginan mengeksplorasi.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

Bracken. Bruce. (2004), *The Psychoeducational Assesment Of Preschool Children*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Ching, Francis D.K. 1996. *Ilustrasi Desain Interior*. Jakarta: Erlangga

Kilmer, R., & Kilmer, W. O. (2014). *Designing Interiors*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.

Montessori, Maria, 1995. *The Absorbent Mind* (terjemahan Dariyatno). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Neufert, E. (1996). *Data Arsitek* (terjemahan Sunarto Tjahjadi). Jakarta: Vieweg Verlag.

Panero, Julius. 2003. *Dimensi Manusia Dan Ruang Interior*. Jakarta: Erlangga.

Sukresno, Taufik, (2005), *Jogja Montessori School*, TGA-UII : Yogyakarta.

### Jurnal :

Mayang Sari, Sriti, 2004. *Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan dan Pendidikan Anak di Taman Kanak-Kanak*. Karya Tulis Ilmiah, Jurnal Dimensi Interior Vol.2, No.1. Surabaya: Puslit Univ. Kristen Petra.

### Website :

<https://www.arsitag.com/article/desain-gaya-scandinavia> (diakses penulis pada tanggal 5 Mei 2018, jam 23:02:19 WIB)

<https://www.bambini.sch.id/> (diakses penulis pada tanggal 7 Februari 2018, jam 10:05:16 WIB)

<https://psyline.id/arti-dan-pengaruh-warna-bagi-psikologi-manusia/> (diakses penulis pada tanggal 19 Juni 2018, jam 21:27:03)

[https://www.researchgate.net/publication/315859771\\_RESTYLING\\_INTERIOR\\_TK\\_KING'S\\_KIDS\\_SURABAYA](https://www.researchgate.net/publication/315859771_RESTYLING_INTERIOR_TK_KING'S_KIDS_SURABAYA) (diakses penulis pada tanggal 3 Mei 2018, jam 20:18:44 WIB)

