

## **Bab 6: Kesimpulan**

Dari beberapa teori pendapat pakar tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa mempelajari bahasa Inggris khususnya keterampilan berbicara membutuhkan bermacam strategi yang jitu. Tujuannya adalah mempermudah siswa mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris, semakin banyak cara yang dilakukan untuk belajar maka semakin mudah menguasainya.

### **6.1. Kesimpulan**

- a). Perlunya keterampilan dosen di dalam mengeksplorasi kemampuan berbicara Bahasa Inggris mahasiswa.
- b). Memotivasi mahasiswa bahwa takut akan salah hanya akan menghambat mereka dalam mengeksplor kemampuan berbicara Bahasa Inggris mereka.
- c). Peka terhadap penerapan metode pengajaran yang akan diterapkan sebagai dosen.
- d). Metode *material approach* sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan *english speaking ability* di kalangan mahasiswa Jurusan Seni Murni, FSR, ISI Yogyakarta pada semester Genap 2016/2017.
- e). Mahasiswa perlu motivasi dari lingkungan belajarnya termasuk dari dosen, bahan ajar, termasuk tema yang memiliki kedekatan emosional dengan mereka.
- f). Kemampuan berbicara Bahasa Inggris mahasiswa sangat mengalir dan mengalami peningkatan bila diterapkan *material approach technique*.

### **6.2. Saran:**

- a). Mahasiswa perlu menyadari sedari dini bahwa Kuliah Bahasa Inggris akan mendukung karir, dan perjalanan hidup mahasiswa baik sekarang terlebih nanti bila telah menjadi seniman yang sarjana.
- b). Untuk hal tersebut hendaknya mahasiswa senantiasa juga memiliki kesungguhan yang sama seperti mempelajari kuliah yang lainnya.
- c). Selain dosen memotivasi mahasiswa dengan materi ajar, dan metode ajar yang tepat, hendaknya mahasiswa juga bisa memotivasi dirinya dengan berlatih tidak hanya di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin. 2003. *Peran Guru Membimbing Keberhasilan Siswa*. Bandung: Sinar Baru.
- Abubakar, dkk. 1986. *Pengembangan Kosa Kata dalam Berbahasa*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Anna Sotter. 2008. *Practicing English Speaking Skill through Small Group Discussion*. Ohio State University Press.
- Arends, R. 1997. *Classroom Instruction Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Bock, John C. 1992. *Education and Development: A Conflict Meaning*. Ohio State: Ohio State University Press.
- Brown, G., Anderson, A., Shilcock, R., & Yule, G. 1984. *Teaching Talk: Strategies for Production and Assessment*. Cambridge. Cambridge University Press.
- E. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional ; Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Farida Rahim, 2008.
- Guntur, Tarigan. 1981, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Penerbit Angkasa.
- Guntur, Tarigan. 1986. *Pengajaran kosakata*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Hall, S. 1997. *Integrating pronunciation for fluency in presentation skills*. ERIC Document, pp. 408–856.
- Hamalik. 2003. *Peranan Motivasi terhadap Keberhasilan dalam Belajar*. Bandung: Angkasa.
- Hoskisson, K. & Tompkins, G. E. 1987. *Language arts: Content and Teaching Strategies*. Melbourne: Merrill Publishing Company.
- Hyland, K. 1991. *Developing Oral Presentation Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ibnu Hadjar. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jervis, P. 1983. *Pendidikan Yang Profesional*. London : Croon Helm.

Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Sadli, Hassan. 1989. *Kamus Inggris Indonesia-Indonesia Inggris*. Jakarta:

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.  
Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Subekti, N. B., & Lawson, M. J. (2007). Vocabulary acquisition strategies of Indonesian postgraduate students through reading. *International Education Journal*, 8(2), 485-496.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

<http://kursusinggris.wordpress.com/2006/11/7/meningkatkan-kemampuan-berbicara-speaking>