

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KARAWITAN JAWA PADA SIKAP SISWA
DI SMP N 3 SEWON**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai kelulusan Sarjana S-1
pada Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan



Oleh:
Setyaningtyas Dian Kusumawardhani
1510035017

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN FAKULTAS
SENI PERTUNJUKAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa pada Sikap Siswa di SMP N 3 Sewon” telah diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi S-1 Pendidikan Seni Pertunjukan Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Yogyakarta pada tanggal 18 Juli 2019.



Nur Iswantara

Dr. Drs. Nur Iswantara, M. Hum.
Ketua Tim Penguji



Untung Muljono

Drs. Untung Muljono, M. Hum.
Penguji Ahli



Budi Raharja

Dr. Budi Raharja, M. Hum.
Anggota 1



Antonia Indrawati

Dra. Antonia Indrawati, M. Si.
Anggota 2

Mengetahui,
Dekan Fakultas Seni Pertunjukan
Institut Seni Indonesia Yogyakarta



Drs. Siswadi, M. Sn.
1106 198803 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Setyaningtyas Dian Kusumawardhani

Nomor Mahasiswa : 1510035017

Program Studi : Pendidikan Seni Pertunjukan

Fakultas : Seni Pertunjukan ISI Yogyakarta


Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
ABE2EAF878021220

6000
ENAM RIBU RUPIAH


Setyaningtyas Dian Kusumawardhani
NIM. 1510035017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu.

Tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu
adalah sikapmu sendiri.”

-R.A.Kartini-

Skripsi ini penulis persembahkan kepada
Ayah dan Ibu tercinta,
dan Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa pada Sikap Siswa di SMP N 3 Sewon” dengan lancar. Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memenuhi Tugas Akhir Program Studi S-1 Pendidikan Seni Pertunjukan, Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Agus Burhan, M. Hum., selaku Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
2. Drs. Siswadi, M. Sn., selaku Dekan Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
3. Dr. Drs. Nur Iswantara, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
4. Dra. Agustina Ratri Probosini, M. Sn., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

5. Dr. Budi Raharja, M. Hum., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan waktu luangnya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi serta bimbingan akademik selama masa perkuliahan.
6. Dra. Antonia Indrawati, M. Si., dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Drs. Untung Muljono, M. Hum., dosen penguji ahli, yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Drs. Sarimin, M. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Sewon Bantul yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP N 3 Sewon.
9. RB. Danurdono, A. Md., selaku guru ekstrakurikuler Karawitan Jawa yang telah bersedia dan memberikan waktu luangnya untuk membimbing dalam menyelesaikan penelitian.
10. Orang tua, Kakak, dan Adik tercinta yang senantiasa memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Yogyakarta yang selalu mengingatkan, memberikan semangat, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

12.Seluruh dosen dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Pertunjukan, Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

13.Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal. Kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Yogyakarta, 18 Juli 2019

Penulis
Setyaningtyas Dian Kusumawardhani

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. Kegiatan Ekstrakurikuler | 6 |
| 2. Pembelajaran Karawitan Jawa..... | 7 |
| 3. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa | 16 |

| | |
|---|----|
| 4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter | 17 |
| 5. Sikap | 18 |
| B. Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Objek dan Subjek Penelitian | 30 |
| 1. Objek Penelitian..... | 30 |
| 2. Subjek Penelitian | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| 1. Tempat Penelitian | 31 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 31 |
| C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 31 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 33 |
| D. Teknik Validasi dan Analisis Data Penelitian | 34 |
| 1. Teknik Validasi Data Penelitian | 34 |
| 2. Teknik Analisis Data Penelitian | 36 |
| E. Indikator Capaian Penelitian | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. Hasil Penelitian..... | 38 |
| 1. Profil Sekolah | 38 |
| 2. Kegiatan Ekstrakurikuler | 39 |
| 3. Hasil Pembelajaran | 57 |

| | |
|--|----|
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 66 |
| 1. Model pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon | 66 |
| 2. Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa terhadap perubahan sikap siswa..... | 68 |
| BAB V PENUTUP..... | 70 |
| A. Kesimpulan..... | 70 |
| B. Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN..... | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Jumlah Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa..... | 40 |
| Tabel 2. Daftar Nama Peserta Ekstrakurikuler Karawitan Jawa..... | 41 |
| Tabel 3. Kelompok I Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa | 43 |
| Tabel 4. Kelompok II Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa | 43 |
| Tabel 5. Kelompok III Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa..... | 44 |
| Tabel 6. Daftar Nilai Keterampilan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa | 57 |
| Tabel 7. Daftar Nilai Sikap Disiplin (Mengikuti Irama <i>Kendhang</i>) | 59 |
| Tabel 8. Daftar Nilai Sikap Toleransi (Mendengarkan Instrumen Lain) | 60 |
| Tabel 9. Daftar Nilai Sikap Sopan Santun Ekstrakurikuler Karawitan Jawa..... | 62 |
| Tabel 10. Daftar Penilaian Sikap Sosial (Disiplin) Siswa..... | 63 |
| Tabel 11. Daftar Penilaian Sikap Sosial (Toleransi) Siswa | 64 |
| Tabel 12. Daftar Penilaian Sikap Sosial (Sopan Santun) Siswa | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir..... | 29 |
| Gambar 2. Materi beberapa <i>gendhing</i> lancaran yang ditulis pada papan tulis..... | 42 |
| Gambar 3. Siswa dilarang menabuh instrumen terlalu keras..... | 50 |
| Gambar 4. Siswa mulai mempraktikkan cara memainkan <i>kendhang</i> | 52 |
| Gambar 5. Guru sedang menjelaskan fungsi <i>kendhang</i> dalam Karawitan Jawa... | 53 |
| Gambar 6. Guru memberikan contoh cara menabuh <i>bonang</i> | 55 |
| Gambar 7. SMP Negeri 3 Sewon tampak depan..... | 79 |
| Gambar 8. Visi dan Misi SMP N 3 Sewon | 79 |
| Gambar 9. Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa Kelas VII | 80 |
| Gambar 10. Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa Kelas VIII..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Glosarium | 75 |
| Lampiran 2. Notasi Materi Ekstrakurikuler Karawitan Jawa..... | 76 |
| Lampiran 3. Daftar Nama Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa..... | 78 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Foto Sekolah..... | 79 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Proses Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Jawa | 80 |

ABSTRAK

SMP N 3 Sewon memiliki visi berbudaya. Realisasi visi tersebut adalah diaktifkannya kembali kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa. Harapannya adalah dengan diwujudkan kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa dapat mendukung visi tersebut dengan cara meningkatkan bakat, minat, dan kemampuan siswa dan mengembangkan kepribadian siswa. Penulis tertarik untuk meneliti dengan fokus bahasan model pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa dan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa terhadap perubahan sikap siswa.

Penelitian ini menggunakan sampel siswa kelas VII dan VIII yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa dengan jumlah peserta sebanyak 36 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pertimbangan jenis metode kualitatif yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon yang diamati oleh peneliti dan hasil penilaian sikap siswa yang diperoleh berupa data kuantitatif selanjutnya diungkapkan dalam bentuk deskriptif kualitatif. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan dalam penelitian ini, sedangkan validasi data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa yang mengembangkan sikap disiplin dengan kemampuan mengikuti irama *kendhang*, sikap toleransi dengan saling mendengarkan instrumen lain, dan sikap sopan santun pada saat bermain gamelan. Pembelajaran tersebut mempengaruhi pembentukan sikap siswa, khususnya pada aspek disiplin, toleransi, dan sopan santun.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Karawitan Jawa, Sikap Siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SMP N 3 Sewon adalah salah satu sekolah menengah pertama negeri yang berada di Kabupaten Bantul dan beralamat di Jl. Bantul Km 6,7 Pendowoharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah tersebut memiliki visi yaitu berprestasi, bertaqwa, berbudaya, terampil, dan berwawasan global. Visi berbudaya yang dimaksud adalah meningkatkan prestasi siswa dalam bidang Seni Budaya baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

Realisasi visi sekolah berbudaya tersebut yang membuat Kepala Sekolah menghendaki kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa diaktifkan kembali dan sekolah ikut mendukung semua kegiatan sekolah termasuk ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon sebelumnya tidak berjalan karena pergantian Kepala Sekolah, ruangan yang direnovasi, dan berbagai kendala lainnya.

Ekstrakurikuler tersebut kemudian diaktifkan kembali pada tahun ini karena sekolah akan memaksimalkan fasilitas yang telah dimiliki, salah satunya adalah seperangkat gamelan Jawa berlaras *slendro*. Selain itu, siswa yang berminat pada ekstrakurikuler Karawitan Jawa cukup banyak yaitu 36 siswa dan untuk mewujudkan visi sekolah yang berbudaya. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sewon terbagi menjadi dua yaitu wajib dan pilihan.

Ekstrakurikuler yang berkaitan dengan mata pelajaran Seni Budaya adalah Hadroh, Seni Musik, Karawitan Jawa, dan Seni Tari. Khusus untuk kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon, pihak sekolah menghendaki agar pembelajaran tersebut tidak hanya mengajarkan keterampilan bermain gamelan saja, tetapi dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter.

Sekolah mengharapkan kegiatan ekstrakurikuler juga mampu memberikan pengaruh bagi penilaian sikap siswa pada kegiatan di dalam maupun di luar kelas yang sesuai dengan kompetensi dalam Kurikulum 2013. Kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa selain mengajarkan dan memperkenalkan perangkat gamelan Jawa, siswa diberikan pemahaman tentang makna dan karakteristik perangkat gamelan, serta tata krama yang harus ditaati dalam bermain gamelan.

Hal tersebut membuat peneliti tertarik untuk menjadikan kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon sebagai bahan penelitian. Penelitian difokuskan pada model pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon dan pengaruh pada perubahan sikap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa tersebut.

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pemaparan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah yaitu:

1. Bagaimana model pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon?
2. Apa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa terhadap perubahan sikap siswa di SMP N 3 Sewon yang mengikuti kegiatan tersebut?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian tentang pengaruh pembelajaran ekstrakurikuler Karawitan Jawa pada sikap siswa di SMP N 3 Sewon memiliki beberapa tujuan, yaitu:

1. Mengetahui dan mendeskripsikan model kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon.
2. Mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa pada perubahan sikap siswa di SMP N 3 Sewon.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Berikut ini beberapa manfaat penelitian, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

- a. Memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa sebagai penunjang kegiatan intrakurikuler.
- b. Sebagai pijakan, referensi, dan bahan kajian lebih lanjut pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap siswa.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

a. Bagi mahasiswa

Mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di sekolah yang dapat memberikan pengaruh pada sikap siswa.

b. Bagi pendidik dan calon pendidik

Pendidik dan calon pendidik mendapatkan tambahan pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di sekolah yang dapat memberikan pengaruh pada sikap siswa.

c. Bagi siswa

Siswa yang menjadi subjek penelitian diharapkan dapat memperoleh pengalaman tentang kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di sekolah yang dapat memberikan pengaruh pada sikap siswa di luar kegiatan ekstrakurikuler.

d. Bagi sekolah

Sebagai bahan untuk mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa, menentukan metode, dan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan serta sikap siswa di luar kegiatan ekstrakurikuler.

E. Sistematika Penulisan

Hasil dari penelitian ini disajikan dalam bentuk skripsi dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. BAB I Pendahuluan

Pendahuluan berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

2. BAB II Tinjauan Pustaka

Tinjauan Pustaka berisi tentang landasan teori, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir.

3. BAB III Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan bab yang berisi tentang objek penelitian, subjek penelitian, tempat dan waktu penelitian, teknik dan instrumen pengumpulan data, teknik validasi dan analisis data, serta indikator capaian penelitian.

4. BAB IV Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan penelitian merupakan bab yang berisi tentang deskripsi hasil kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa di SMP N 3 Sewon dan pembahasan tentang model pembelajaran dan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Karawitan Jawa pada perubahan sikap siswa.

5. BAB V Penutup

Bagian penutup berisi tentang kesimpulan yaitu jawaban dari permasalahan penelitian dan saran. Skripsi ini dilengkapi dengan daftar pustaka dan lampiran pada bagian akhir.