

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Sekolah Alam Pacitan merupakan sekolah non-formal berbasis alam yang memiliki komitmen dalam penyelenggaraan pendidikan berbasis *active learning* serta edukasi pendidikan berbasis Ilmu Pengetahuan alam. Sekolah Alam Pacitan juga memiliki komitmen dalam kepedulian dan pelestarian akan lingkungan hidup melalui sekolah berbasis Adiwiyata. Pembelajaran bersifat *active learning* kurang dapat terakomodasi untuk kebutuhan akan penyediaan ruang belajar yang memadai dan mendukung pembelajaran *active learning*. Selain itu eksisting yang ada juga belum dapat mengakomodir terwujudnya sekolah yang berbasis adiwiyata. Kondisi yang ada masih seperti kondisi sekolah formal pada umumnya.

Dalam upaya pemecahan masalah atas masalah-masalah tersebut, maka perancang menghadirkan beberapa ide solusi desain. Untuk aspek yang berkaitan dengan teknis atau meliputi fungsi seperti pemfasilitasan ruang kelas untuk kebutuhan belajar bersifat *active learning*, serta dapat mengakomodasi multi-aktifitas yang beragam maka perancang menghadirkan konsep “Berguru kepada Alam”. Konsep ini menawarkan sebuah interpretasi interaksi dengan alam melalui pengembangan furniture *mobile* serta bukaan-bukaan yang akan mempengaruhi penghawaan dan pencahayaan dalam ruang yang dikombinasikan dengan warna-warna cerah yang lebih ramah terhadap anak. Bukaan-bukaan ini nantinya akan berpengaruh juga terhadap suasana serta penghematan energi melalui penghawaan dan pencahayaan alami.

Selain itu dari segi aspek citra, perancang juga menghadirkan sebuah tema yaitu “*Nature x Culture*”. Tema ini menggambarkan kesinambungan antara subjek alam dengan tradisi. Hal ini dilatarbelakangi oleh kondisi bangunan yang ada dimana pada eksisting Sekolah Alam Pacitan yang memiliki tipe bangunan baru (modern) dan bangunan lama (joglo). 2 subjek tipe bangunan yang berbeda diharapkan dapat tercapainya kesinambungan antara bangunan modern dan

bangunan joglo. Disisi lain tema “*Nature x Culture*” juga memberikan ruang gerak bagi siswa yang pada hakikatnya mereka belajar tetapi juga sekalian bermain. Hal ini dapat mempengaruhi gerak dan rangsang motorik siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar yang bersifat *active learning*.

B. Saran

Untuk pengelola Sekolah Alam Pacitan :

1. Diharapkan pengelola lebih memperhatikan serta memperbaiki aspek sarana prasarana di Sekolah Alam Pacitan supaya lebih nyaman untuk digunakan alam kegiatan belajar.
2. Diharapkan pengelola dapat menjadikan data-data literatur, solusi, serta hasil desain yang telah perancang tulis pada tugas akhir karya desain ini supaya menjadikan Sekolah Alam Pacitan lebih baik lagi.

Untuk peneliti/Desainer selanjutnya :

1. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan pada tugas akhir karya desain ini. Maka dari itu, penulis berharap peneliti/desainer selanjutnya agar mengkaji lagi hasil desain yang penulis rancang dan mengembangkannya

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2012, Juni 6). *System Belajar Mengajar di Sekolah Alam*. Retrieved November 30, 2018, from tentangsekolahalam.wordpress.com:
<https://tentangsekolahalam.wordpress.com/category/system-belajar-mengajar-di-sekolah-alam/>
- Hartwigsen, Gail Lynn. (1980). *Design concepts : a basic guide book / Gail Lynn Hartwigsen*. Boston : Allyn and Bacon
- Jahrir, Andi Sahtiani. (2017, April 2). *Perbedaan Sekolah Swasta dan Sekolah Negeri*. Retrieved November 30, 2018, from www.kompasiana.com:
<https://www.kompasiana.com/andisahtianijahrir/58e0e37b2f9373ed274e1fb3/perbedaan-sekolah-swasta-dan-sekolah-negeri>
- Moore, Deborah P. (1991). *Guide for Planing Educational Facilities*. Columbus: Council of Educational Facility Planer International
- Ngaderi, Trimanto B. (2017, Februari 3). *Pendidikan Berbasis Budaya*. Retrieved Desember 2, 2018, from www.kompasiana.com:
<https://www.kompasiana.com/m.trimanto/5893efcbf692733a1bf67257/pendidikan-berbasis-budaya/>
- Sundari, Dewi. (2017). *Filosofi dan Sejarah Rumah Joglo*. Retrieved Desember 2, 2018, from www.dewisundari.com:
<http://www.dewisundari.com/filosofi-dan-sejarah-rumah-joglo/>
- Susanti, Lina (2010). *Konsep Green School*. Retrieved Desember 3, 2018, from nedutaslingkungan.blogspot.com:
<http://nedutaslingkungan.blogspot.com/p/konsep-green-school.html>
- Unified School District. (2007). *School Design Guide*. Los Angles: Unified School Distric.