

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Matrik Ladang belajar Yogyakarta merupakan lembaga belajar informal yang menggunakan mindmap dalam media pembelajarannya. Lembaga belajar pada dasarnya merupakan wadah untuk mempelajari suatu bidang tertentu yang ingin dipelajari. Dengan media pembelajaran yang berbeda dengan yang lain, menuntut Matrik Ladang Belajar untuk merancang ruangan yang lebih tepat guna demi kualitas dan kelancaran aktivitas yang berlangsung didalamnya. Namun kenyataannya, Matrik Ladang Belajar merancang ruang kelas yang disamakan dengan kelas pada umumnya sehingga terdapat beberapa kendala seiring berjalannya suatu aktivitas.

Untuk desain Matrik Ladang Belajar Yogyakarta yang lebih baik, Matrik Ladang Belajar perlu menyesuaikan tatanan ruang dengan aktivitas dan kebutuhan pengguna ruang. Salah satu pendekatan desain Matrik Ladang Belajar agar lebih baik adalah dengan metode eksperimental dengan mengamati secara detail aktivitas yang terdapat pada Matrik Ladang Belajar agar dapat merencanakan ruang yang tepat guna dalam pengaplikasiannya. Hasil desain yang ditunjukkan merupakan hasil desain dari alam sebagai respon terhadap lingkungan sekitar dan keruangan sebagai respon internal yang dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan.

B. Saran

Untuk warga Matrik Ladang Belajar Yogyakarta:

1. Diharapkan beberapa tawaran ide perancang mampu digunakan sebagai acuan Matrik Ladang Belajar untuk menjadi lembaga belajar yang lebih baik, inovatif, dan memunculkan generasi-generasi yang kreatif.
2. Diharapkan beberapa ruang yang sudah perancang desain bias diterapkan pada ruangan lain di Matrik Ladang Belajar Yogyakarta yang belum dirancang.

Untuk peneliti / perancang selanjutnya:

Penulisan dan perancangan ini berfokus pada permasalahan tata ruang yang mendukung system pembelajaran dan penambahan fasilitas sebagai pusat studi *mind-map*, yang mana dapat dijadikan acuan oleh peneliti/ perancang selanjutnya dengan permasalahan yang hamper sama atau dengan aspek yang berbeda misalnya desain dengan desain yang *sustainable*, green design, dan lain-lainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Broto, C. (2010). *Educational Facilities*. Barcelona: Linksbooks.
- Broto, C. (2010). *Educational Facilities*. Barcelona: Linksbooks.
- Ching, F. D. (1996). *Ilustrasi Desain Interior*. Jakarta: Erlangga.
- Crasnic, T. (2012). *How To Study With Mind Map : Consice Learning Method*. New York: Concise Book.
- Edwards, B. (2009). *Libraries and Learning Resource Centres*. Oxford: Architectural Press.
- Harrison, A. (2014). *Design for The Changing Educational Landscape*. New York: Routledge.
- Hertzberger, H. (2008). *Space and Learning*. Amsterdam: 010 Publisher.
- Kilmer, R. (1992). *Designing Interiors*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Moore, D. (1991). *Guide for Planning Educational Facilities*. Columbus: Council of Eduactional Facilities Planer International.