

BAB V

KESIMPULAN

Perancangan Interior SLB Hellen Keller dengan konsep *Playfull* di Yogyakarta merupakan sebuah perancangan bangunan pendidikan yang memfasilitasi anak berkebutuhan khusus tunaganda yaitu tunanetra dan tunarungtu. Pada perancangan ini terdapat beberapa fasilitas yaitu ruang perpustakaan, ruang assesm, ruang bina persepsi bunyi dan ran ruang keterampilan. Salah satu permasalahan yang ada pada SLB Helen Keller adalah kurangnya pencahayaan alami pada ruang yang ada dan kurangnya kreativitas pada siswa.

Untuk memecahkan permasalahan dan keinginan klien tersebut permasalahan pada interior yang sekarang didata kembali serta literatur pendukung digunakan sebagai panduan dalam mendesain. Merubah susana ruang kelas yang kaku dan formal menjadi *playful* dengan menerapkan gaya mediteranian diharapkan rancangan ini dapat meningkatkan semangat belajar pada siswa serta menambah kreativitas pada siswa.

Pencahayaan SLB Helen Keller pada pagi dan siang hari menggunakan sistem pencahayaan alami yaitu melalui bukaan disamping (*side lighting*) pada lantai satu, sedangkan untuk lantai dua menggunakan bukaan di atas (*top lighting*). Sistem pencahayaan samping (*side lighting*) merupakan sistem pencahayaan alami yang paling banyak digunakan pada bangunan. Selain memasukkan cahaya, juga memberikan keleluasaan konektivitas baik luar maupun dalam bangunan .

B. Saran

1. Melalui observasi dan data yang ada pada lapangan Hasil perancangan ini diharapkan dapat bermanfaat serta mampu menjadi solusi desain yang efektif pada berbagai masalah yang ada pada SLB Helen Keller.
2. Hasil Perancangan ini diharapkan mampu menjadi acuan baru dalam mendesain sekolah yang dapat meningkatkan keativitas pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, Azka. 2014. *Analisis dan Evaluasi Parameter Green Building pada Perpustakaan Pusat UGM Sayap Selatan (LI)*. Skripsi. Jurusan Arsitektur Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Ching, Francis. D.K. dan Binggeli, Corky. 2011. *Desain Interior dengan Ilustrasi*. Jakarta: Indeks.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi II*. Jakarta: Balai Pustaka
- Direktorat Jendral Cipta Karya. 2006. *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 30/PRT/M/2006 Tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*. Jakarta Selatan: Direktorat Penataan Bangunan dan Lingkungan.
- Eddy, Firman. 2004. “*Pengaruh Pengkondisian Udara, Pencahayaan dan Pengendalian Kebisingan Pada Perancangan Ruang dan Bangunan*” dalam e-USU Repository Universitas Sumatra Utara.
- Lampiran Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2004. *Pedoman Teknis Bangunan Sekolah Luar Biasa*. Jakarta
- Lubis, H. Arif. 2008. “*Kajian Aksesibilitas Difabel Pada Ruang Publik Kota*” dalam Tesis Jurusan Teknik Arsitektur. Universitas Sumatra Utara.
- website
www.academia.edu/24816040/Ergonomi_dan_Antropometri diakses penulis pada tanggal 21 Desember 2018