

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Perancangan desain interior Sekolah Dasar Teladan Yogyakarta bertujuan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah. Visi dan misi sekolah adalah menumbuh kembangkan insan kamil yang berakhlaq qurani dan smart. Untuk mencapai visi dan misi tersebut dibutuhkan fasilitas dan suasana sekolah yang mendukung. Permasalahan yang muncul adalah kurang terintegrasinya ruangan di sekolah secara konseptual, diperlukannya solusi untuk memenuhi kebutuhan ruang dengan lahan terbatas, dan memunculkan identitas Sekolah Dasar Teladan Yogyakarta sebagai sekolah berbasis islam melalui sistem pembentukan karakter.

Perancang menggunakan konsep *Quantum Learning* untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di Sekolah Dasar Teladan Yogyakarta. Konsep *Quantum Learning* menggiring siswa untuk beraktivitas, berpartisipasi, berkolaborasi, dan menghasilkan kebiasaan yang timbul karena konsistensi dari kegiatan yang secara terus menerus dilakukan. Konsep *Quantum Learning* berhasil diwujudkan dengan terciptanya suasana yang menyenangkan dan interior yang mampu memancing keinginan siswa untuk berkreatifitas.

Pemecahan permasalahan melalui konsep *Quantum Learning* adalah ruangan yang berada di Sekolah Dasar Teladan Yogyakarta memiliki skema warna dan tema yang seragam. Kebutuhan ruang yang terbatas diatasi dengan mengoptimalkan fungsi ruang yang ada, perancang mendesain lobby sebagai area tunggu dan area belajar siswa diluar kelas yang dilengkapi dengan papan interaktif sebagai fasilitas untuk siswa berkreatifitas. Cara perancang memunculkan identitas sekolah islam adalah dengan mendesain beragam hafalan dan bacaan di setiap sudut sekolah. Hal ini bertujuan agar siswa secara tidak langsung terbiasa untuk membaca sehingga menjadi hafal dan kebiasaan yang baik.

B. Saran

1. Diharapkan tugas akhir ini mampu menjadi referensi bagi sekolah dasar agar lebih memperhatikan kebutuhan siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Kumar, V. (2011). *101 Metode Desain : Pendekatan Terstruktur Untuk Mendorong Inovasi di Organisasi Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Ikhsan, Fuad (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta ; Rineka Cipta

Machfoedz, I., dan Suryani, E. 2007. *Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*. Fitrayama: Yogyakarta.

Udin S. Winataputra. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.

DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2011). *Quntum Learning*. Bandung : Kaifa.

Suptandar, P. J. 2003. *Perancangan Tata Ruang Dalam (Disain Interior)*. Jakarta: Penerbit Universitas Trisakti.

Unified School District. 2007. *School Design Guide*. Los Angles: Unified School Distric.