

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Proses pembelajaran menggunakan Lagu Meraih Bintang menggunakan alat bantu alat musik keyboard dan pembelajaran dilakukan selama 11 kali pertemuan dengan materi yang diajarkan meliputi: garis paranada, nilai not, kunci G dan nama-nama nada dari g sampai c<sup>2</sup>. Metode-metode yang digunakan untuk pembelajaran menggunakan lagu Meraih Bintang yaitu dengan metode ceramah pada saat memberikan materi, metode demonstrasi pada saat mendemonstrasikan lagu Meraih Bintang, metode tanya jawab dilakukan untuk melihat seberapa paham siswa tentang materi yang diajarkan. Adapun metode pemberian tugas diberikan untuk menghafal nama-nama nada, harga nada dan solmisasinya dilanjutkan dengan metode eksperimen yaitu digunakan pada saat pertemuan ke-11 dengan memberikan siswa melodi lagu baru yang belum pernah mereka dengar sebelumnya dan siswa menyanyikannya dengan solmisasi.

Hasil pembelajaran notasi balok dengan bantuan lagu Meraih Bintang untuk siswa kelas V SDN Tegalpanggung Yogyakarta, ialah siswa mampu menulis dengan benar nama nada dari g sampai c<sup>2</sup> pada garis paranada dan siswa dapat menyanyikan nada-nada tersebut dengan solmisasinya. Pada saat materi pemberian nama-nama nada, dari 5 orang siswa terlihat 3 orang siswa yang sangat cepat dalam menangkap materi yang diajarkan. Hal ini dilihat dari cepatnya ketiga siswa tersebut pada saat mengerjakan tugas pemberian nama-nama nada. Siswa yang

cepat mengerjakan tugasnya yaitu 3 orang siswa dan untuk 2 orang siswa yang lain tetap mampu menuliskan nama-nama nada akan tetapi agak lama dalam mengerjakannya dan terkadang masih ada nama nada yang belum benar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian serta pembahasan yang didapatkan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pengajar musik yang kesulitan untuk mengajarkan notasi balok kepada siswa dapat menggunakan lagu sebagai bahan mengajarnya, sebaiknya memilih lagu yang paling disukai anak-anak karena hal ini dapat meningkatkan minat belajar siswa pada notasi balok.
2. Pemilihan interval yang terjangkau oleh suara anak dan tidak terlalu jauh jarak intervalnya akan memudahkan dalam pembelajarannya.

