

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

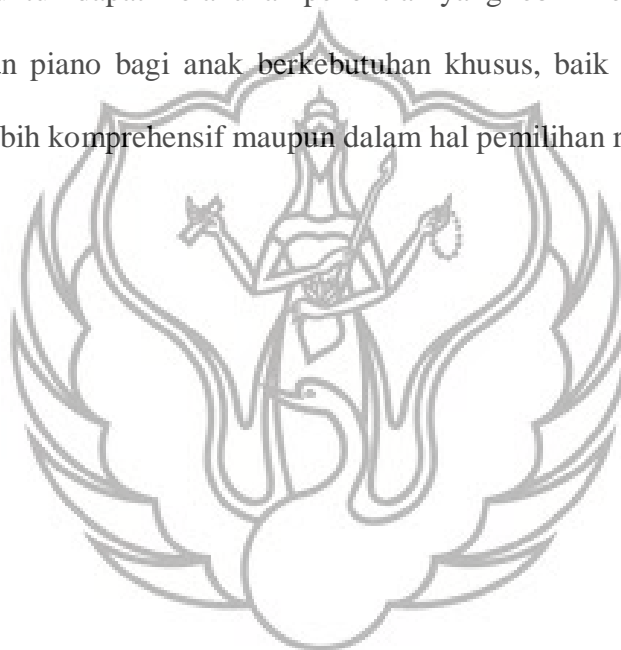
Berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan melalui observasi dan wawancara pada subjek, orang tua subjek dan guru piano pada model pembelajaran piano pada anak *Asperger*, maka diperoleh :

1. Respon anak penyandang *Asperger* dalam mengikuti proses pembelajaran piano secara visual adalah kurang cermat, karena dalam model pembelajaran ini dibutuhkan konsentrasi atau fokus yang tinggi dalam membaca partitur.
2. Respon anak penyandang *Asperger* dalam mengikuti proses pembelajaran piano secara audiovisual adalah lebih bisa memahami lagu, karena dengan model ini dapat memberikan gambaran secara visual untuk lagu yang sedang dipelajari, sehingga anak penyandang *Asperger* tau cara memainkan lagu dan bisa menunjukkan ekspresi dalam permainan piano.
3. Dalam penelitian ini, terbukti bahwa model pembelajaran secara audiovisual lebih efektif dari pada model pembelajaran piano secara visual untuk anak penyandang *Asperger*. Karena dengan cara audiovisual, akan lebih mempermudah subjek untuk mengenal lagu dan juga mengerti pengolahan kalimat dalam menginterpretasikan sebuah lagu.

B. Saran

Demi kemajuan dunia pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus ini maka sebagai pengajar harus memiliki dasar yang kuat dalam hal memahami karakter masing-masing siswanya sehingga dapat menentukan model pembelajaran yang tepat. Para pengajar tentunya harus menambah wawasan tentang perkembangan pembelajaran lewat membaca buku, internet, dan lain sebagainya untuk mendapatkan cara pengajaran yang lebih menarik dan variatif sehingga siswanya tidak bosan.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik membahas mengenai topik ini disarankan untuk dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai model pembelajaran piano bagi anak berkebutuhan khusus, baik dalam hal pengumpulan data yang lebih komprehensif maupun dalam hal pemilihan repertoar lagu.



DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, Asmadi. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif Serta Kombinasi Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.
- Anita Zulkaida, Sri Rachmayanti. *Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Autisme Dan Peranannya Dalam Terapi Autisme*. **Jurnal Psikologi** Vol. 1, No. 1, Desember 2007. Depok : Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Blitsivictoria Alfinina, Wiwik Widajati. *Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Anak Autis*. **Jurnal Psikologi** dosen PLB FIB Unesa.
- Budianto, Imanuel. *Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Murid Penyandang Autis Di Kursus Piano Sforzando Surabaya*. **Jurnal E-Komunikasi** Vol. 1. No. 2 Tahun 2013. Surabaya : Universitas Kristen Petra Surabaya.
- Djohan. *Terapi Musik*. Yogyakarta : Galangpress, 2006
- Djohan. *Psikologi Musik*. Yogyakarta : Best Publisher, 2009.
- Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders*. Fourth Edition. Text Revision. American Psychiatric Association.
- E. Prawitasari, Johana. *Psikologi Terapan*. Yogyakarta : Erlangga, 2012.
- E. Sumaryati, I. Hastomi. *Terapi Musik*. Yogyakarta : Javalitera, 2012.
- Fine, Larry. *The Piano Book*. USA : Brookside Press, 1987.
- Hurlock Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Erlangga, 2005.
- Ika Yuniar C., Choirunisa Nirahma P. *Metode Dukungan Visual Pada Pembelajaran Anak Dengan Autisme*. **Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental** Vol. 1, No. 2, Juni 2012. Universitas Airlangga, Fakultas Psikologi.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006.
- O. Benenzon, Rolando. *Music Therapy Theory and Manual*. Second edisi. USA : Charles C. Thomas Publisher, LTD. 1997.
- Pancawati, Ririn. *Penerimaan Diri dan Dukungan Orangtua Terhadap Anak Autis*. **Jurnal Psikologi** Vol. 1, No. 1, 2013. Universitas Mulawarman.
- Revesz, Geza. *Introduction to the Psychology of Music*. New York : Dover Publications, INC. 1955.
- Sadie, Stanley. *Dictionary of Music and Musicians*. New York : Macmillan Publishers, 2001.
- Santrock, J.W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2007.

Suzuki, Shinichi. *Mengembangkan Bakat Anak Sejak Lahir*. Jakarta : Gramedia, 1990

Syah Reza, Muhammad. *Aplikasi Terapi Untuk Anak Autis Dengan Metode Lovaas Berbasis Multimedia Interaktif*. Universitas Islam Negri (UIN), Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2011.

Teguh, Wangsa. *Mukjizat Musik*. Yogyakarta : Lintang Aksara, 2013.

Winkle, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi, 2004.

