

JURNAL TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI  
MANFAAT SAYUR DAN BUAH SEBAGAI MEDIA EDUKASI  
POLA HIDUP SEHAT UNTUK ANAK USIA 6-12 TAHUN**



**PERANCANGAN**

Oleh:  
**Arif Budiana**  
**1410102124**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
JURUSAN DESAIN  
FAKULTAS SENI RUPA  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA  
2021**

JURNAL TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI  
MANFAAT SAYUR DAN BUAH SEBAGAI MEDIA EDUKASI  
POLA HIDUP SEHAT UNTUK ANAK USIA 6-12 TAHUN**



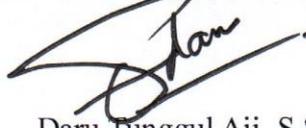
Tugas Akhir Ini Diajukan kepada Fakultas Seni Rupa  
Institut Seni Indonesia Yogyakarta sebagai  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 dalam Bidang  
Desain Komunikasi Visual

2021

Tugas Akhir Perancangan berjudul:

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI TENTANG MANFAAT SAYUR DAN BUAH DALAM RANGKA POLA HIDUP SEHAT UNTUK ANAK USIA 6-12 TAHUN** diajukan oleh Arif Budiana, 1410102124, Program Studi Desain Komunikasi Visual, Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta (Kode Prodi: 90241), telah disetujui Tim Pembina Tugas Akhir pada 12 Januari 2021 dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Program Studi S-1  
Desain Komunikasi Visual



Daru Tunggul Aji, S.S., M.A.

NIP. 19870103 201504 1 002/NIDN. 0003018706



## **ABSTRAK**

### **PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI MANFAAT SAYUR DAN BUAH SEBAGAI MEDIA EDUKASI POLA HIDUP SEHAT UNTUK ANAK USIA 6-12 TAHUN**

**Arif Budiana**

Buah dan sayur memiliki banyak manfaat yang baik untuk kesehatan dan menjaga daya tahan tubuh sehingga tidak mudah sakit. Anak yang masih dalam usia perkembangan membutuhkan kebutuhan nutrisi dan gizi yang cukup untuk membantu tumbuh kembang. Perkembangan zaman membuat pilihan makanan menjadi semakin beragam dan banyak bermunculan makanan yang tidak sehat. Edukasi kepada anak tentang konsumsi buah dan sayur perlu ditingkatkan agar anak tidak hanya mengonsumsi makanan sehat secara berlebihan.

Perancangan buku ilustrasi ini diharapkan dapat menjadi media edukasi yang dapat meningkatkan minat anak-anak untuk lebih mengonsumsi buah dan sayur. Buku ini dirancang dengan menggabungkan antara informasi yang akan disampaikan dengan gaya bahasa yang sederhana sehingga dapat mudah dipahami oleh pembaca. Dengan menggunakan teknik digital dan gaya gambar kartun dapat menjadi sajian visual yang menarik bagi pembaca dan dapat mempermudah penyampaian informasi.

Diharapkan perancangan buku ilustrasi ini dapat ambil bagian dalam memberikan edukasi kepada anak-anak tentang konsumsi sayur dan buah. Perancangan ini juga dapat dijadikan sebagai media referensi untuk penelitian sejenis lainnya.

Kata Kunci: Buku, Ilustrasi, Buah, Sayur, Kesehatan

## **ABSTRACT**

### **ILLUSTRATION BOOK DESIGN ABOUT BENEFITS OF VEGETABLES AND FRUITS AS EDUCATION MEDIA FOR HEALTHY LIFESTYLE FOR CHILDREN AGED 6-12 YEARS**

**Arif Budiana**

*Fruits and vegetables have so much benefits that are good for health and maintaining immunity so your body won't get sick easily. Children whom are still in their young age, needs more adequate nutrition to help them develop their growth. The times have made food choices more and more diverse, and many unhealthy foods have emerged. Educating children about the importance of consuming fruits and vegetables needs to be increased, so that children do not only consume unhealthy foods excessively.*

*The design of the illustration book is expected to be an educational medium that can increase children's interest in consuming more fruits and veggies. This book is designed by combining the information to be told in a simple language, in hoping it can be easily to be put into practice by the readers. By using digital techniques and cartoon drawing styles can become attractive visual content for readers and can facilitate the delivery of the information.*

*It is hoped that the design of this illustration book can take part in providing education to children about the importance of consuming vegetables and fruit. This design can also be used as a reference for similar media.*

*Keywords: Book, Illustration, Fruit, Vegetable, Health*

## A. Pendahuluan

### 1. Latar Belakang Masalah

Kesehatan adalah hal yang diinginkan semua orang. Dengan tubuh yang sehat manusia dapat melakukan aktivitas sehari-harinya tanpa halangan. Akan tetapi kesehatan manusia akan semakin menurun kualitasnya jika tidak dijaga secara teratur dan akan mempengaruhi kualitas kesehatan baik yang di masa sekarang maupun di masa mendatang.

Kesehatan manusia pada dasarnya dipengaruhi oleh 4 faktor utama yang mempengaruhi kesehatan seseorang seperti, perilaku kesehatan atau gaya hidup, keturunan, lingkungan, dan mutu pelayanan kesehatan yang tersedia. Dari faktor-faktor tersebut, perilaku kesehatan dan gaya hidup memiliki persentase yang paling besar yakni 51% dibandingkan faktor lainnya (keturunan 19%, lingkungan 20%, dan pelayanan kesehatan 20%) (Hutapea:1994)

Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi yang berkembang pesat, manusia mulai menemukan metode yang bisa menunjang dan mempermudah kebutuhan sehari-hari cenderung mendorong manusia memiliki pola hidup yang tidak sehat seperti pola makan yang tidak sehat. Faktor makanan menjadi faktor yang mempengaruhi kesehatan manusia, gaya hidup modern yang serba praktis membuat manusia tidak memperhatikan keseimbangan pola hidup mereka, seperti pola makan yang buruk menyebabkan kebutuhan gizi tidak seimbang.

Gizi seimbang adalah susunan asupan makanan sehari-hari berdasarkan jenis dan jumlah zat gizinya disesuaikan dengan kebutuhan harian tubuh. Kebutuhan gizi ini dipenuhi dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih, dan mempertahankan berat badan normal. Hal ini dilakukan untuk mencegah gangguan gizi. Gizi seimbang yaitu apabila asupan makanan cukup secara kuantitas, kualitas, dan mengandung berbagai zat gizi yang dibutuhkan tubuh. Tujuannya agar kesehatan tubuh terjaga, pertumbuhan sempurna (pada anak-anak), zat gizi tersimpan, dan aktivitas dan fungsi kehidupan sehari-hari berjalan optimal. (<https://www.halodoc.com/artikel/pola-hidup->

sehat-dengan-menerapkan-pedoman-gizi-seimbang, diakses pada 20 Januari 2021).

Jenis makanan yang mengandung banyak nutrisi adalah sayur dan buah. Sayur dan buah merupakan makanan yang sering ditolak oleh anak-anak. Hal itu membuat angka konsumsi buah dan sayur di Indonesia masih rendah. Country General Manager Beko Indonesia, Ali Cagri Gonculer mengatakan, Badan Kesehatan Dunia (WHO) menganjurkan jumlah konsumsi sayur dan buah pada anak sebanyak 5 porsi atau sekitar 400 gram per hari. Berdasarkan survei Riskesdas 2018 menyebut baru 5 persen masyarakat Indonesia mengonsumsi sayur dan buah secara mencukupi (<https://www.beritasatu.com/kesehatan/567651/konsumsi-buah-dan-sayur-anak-indonesia-masih-rendah#:~:text=Hal%20itu%20membuat%20angka%20konsumsi,sekitar%20400%20gram%20per%20hari>, diakses pada 18 Januari 2021)

Mengonsumsi sayur dan buah penting untuk ditanamkan sejak usia dini karena masa anak-anak merupakan usia emas dari pertumbuhan dan perkembangan tubuh. Mengonsumsi sayur juga bermanfaat untuk metabolisme tubuh dan antibodi yang dapat menurunkan risiko terkena penyakit kronis karena sayur dan buah mengandung sumber gizi dan vitamin yang baik bagi tubuh. (Santoso dan Ranti: 2009)

Selain faktor lingkungan Orang tua merupakan faktor yang sangat penting dalam konsumsi sayur dan buah pada anak usia prasekolah, karena anak-anak pada usia tersebut lebih sering berada di rumah sehingga ketika makan pun tergantung dengan apa yang disediakan di rumah (Pearson:2009). Sehingga pengetahuan orang tua mengenai pola makan sehat juga penting karena akan berpengaruh kepada anak-anak.

Maka dari itu perlu adanya media yang dapat memberikan edukasi kepada anak mengenai manfaat konsumsi sayur dan buah sejak usia dini. Buku dipilih sebagai media karena buku merupakan media pembelajaran yang dapat memuat informasi yang detail dibandingkan media lain. Buku yang dibuat adalah buku ilustrasi yang kemudian dikemas dengan sajian visual dan cerita yang menarik agar lebih menarik perhatian pembaca dan

mempermudah penyampaian pesan karena anak masih belum terbiasa dalam membaca buku yang bersifat naratif panjang. Diharapkan dengan dibuatnya perancangan ini dapat memberikan edukasi kepada masyarakat tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah sejak usia dini.

## **2. Rumusan Masalah**

Bagaimana merancang buku ilustrasi tentang manfaat sayur dan buah dalam rangka pola hidup sehat untuk anak yang menarik, informatif, dan edukatif?

## **3. Tujuan Perancangan**

Tujuan yang ingin dicapai dalam perancangan buku ilustrasi tentang manfaat sayur dan buah dalam rangka pola hidup sehat untuk anak usia 6-12 tahun ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada anak mengenai manfaat konsumsi buah dan sayur dan diharapkan dapat menumbuhkan minat anak untuk lebih mengkonsumsi sayur dan buah.

## **4. Teori**

### **a. Tinjauan Tentang Buah dan Sayur**

Buah dan sayur memiliki kandungan gizi yang diperlukan oleh tubuh seperti karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air.

#### **1) Karbohidrat**

Karbohidrat adalah sumber energi utama tubuh manusia yang berfungsi sebagai sumber energi untuk otak, pembentukan sel darah merah serta membantu proses metabolisme protein dan lemak. Karbohidrat yang terdapat pada buah dan sayur umumnya berupa pati dan selulosa. Jenis buah dan sayur yang mengandung karbohidrat yaitu pisang, mangga, labu kuning, dan kentang.

#### **2) Lemak**

Lemak adalah senyawa kimia yang dalam struktur tubuhnya terdapat kandungan gugus asam lemak yang merupakan sumber energi tubuh selain karbohidrat. Kandungan lemak dalam sayur

dan buah umumnya sedikit, biasanya terdapat pada alpukat, buncis, dan kacang panjang.

Terdapat dua jenis lemak asam jenuh dan lemak asam tak jenuh. Lemak jenuh biasanya terdapat pada bahan pangan hewani yang bila dikonsumsi dalam dosis tinggi dapat menyebabkan penyakit. Sedangkan lemak yang terdapat pada sayur dan buah merupakan lemak tak jenuh yang memiliki kadar yang rendah. Lemak tak jenuh berfungsi sebagai komponen sel-sel saraf, membran selular, dan senyawa yang menyerupai hormon. Lemak tak jenuh juga berfungsi sebagai proteksi terhadap penyakit.

### 3) Protein

Protein berfungsi sebagai pembentuk sel dan jaringan tubuh, berperan dalam proses pertumbuhan, pemeliharaan, dan perbaikan tubuh yang mengalami kerusakan. Sayuran yang banyak mengandung protein adalah biji-bijian, seperti kacang panjang, buncis, dan kecambah.

### 4) Vitamin

Vitamin dikelompokkan menjadi dua, yaitu vitamin larut air seperti Vitamin B1, B3 dan B3. Vitamin yang termasuk vitamin tak larut air seperti Vitamin A, D, E, K

### 5) Mineral

Mineral berperan penting dalam pemeliharaan fungsi tubuh, baik dalam tingkat sel, jaringan, organ, maupun fungsi tubuh secara keseluruhan. Mineral digolongkan menjadi dua, yaitu mineral mikro yang dibutuhkan dalam jumlah besar (lebih dari 100mg/hari) dan makro dibutuhkan dalam jumlah kecil (kurang dari 15mg/hari)

### 6) Air

Buah dan sayur mengandung air yang cukup tinggi sehingga memberikan efek kesegaran. Kandungan air dalam sayur dan buah berfungsi sebagai pelarut kandungan mineral dan gizi yang larut air.

## b. Tinjauan Tentang Anak

Dalam psikologi perkembangan banyak pendapat bahwa kepribadian seseorang sudah terbentuk sejak usia anak-anak. Proses perkembangan yang terjadi ketika masa anak-anak ditambah dengan pengalaman yang dialami sedikit demi sedikit membuat manusia berkembang menjadi dewasa. Ada dua macam teori perkembangan, yaitu teori tentang pendekatan perkembangan kognitif, dan belajar atau lingkungan. (Yusuf, 2007: 3-10).

### 1) Pendekatan Perkembangan Kognitif

Pendekatan ini didasarkan pada asumsi bahwa kemampuan kognitif merupakan hal yang fundamental dan dapat membimbing tingkah laku anak. Kunci untuk memahami tingkah laku anak terletak pada bagaimana pemahaman dan pengetahuan anak tersebut terstruktur dalam berbagai aspeknya.

### 2) Pendekatan Belajar atau Lingkungan

Teori pendekatan belajar atau lingkungan berakar dari asumsi bahwa setiap tingkah laku anak diperoleh melalui pengkondisian (*conditioning*) dan prinsip-prinsip belajar. Di sini dibedakan antara tingkah laku yang dipelajari dengan yang temporer (tidak dapat diamati atau hanya berdasarkan proses biologis).

## c. Tinjauan Tentang Ilustrasi

### 1) Definisi Ilustrasi

Ilustrasi adalah bagaimana seseorang mampu menerjemahkan konsep ide yang masih bersifat abstrak ke dalam bentuk visual yang dapat memberikan gambaran dapat merepresentasikan nilai dari ide dan konsep yang diwakilinya. Sehingga komunikasi menjadi bagian yang penting dalam hal ini. Komunikasi dalam konteks bagaimana si penikmat dapat memahami dengan jelas makna yang tersirat dalam visual ilustrasi tersebut. (Maharsi, 2016:17)

Menurut Kusrianto (2007:140), dalam bukunya pengantar desain komunikasi visual menjelaskan bahwa ilustrasi merupakan seni gambar yang digunakan untuk memberi penjelasan atas suatu tujuan ataupun maksud tertentu dan penjelasan tersebut disampaikan secara visual

Menurut Susanto (2002), dalam buku diksi rupa menjelaskan bahwa ilustrasi adalah seni gambar yang digunakan untuk memberikan penjelasan secara visual. Seiring dengan berkembangnya zaman saat ini ilustrasi tidak hanya digunakan sebagai pendukung sebuah cerita akan tetapi juga dapat digunakan untuk mengisi ruang ruang yang kosong seperti pada sebuah majalah atau koran, dengan berbagai macam gaya seperti sketsa, lukis, desain, dan kartun

## **5. Metode Perancangan**

### **a. Metode Pengumpulan Data**

#### **1) Data Literatur**

Pengumpulan data yang digunakan dalam perancangan ini diperoleh dari literatur yang berupa buku, jurnal, artikel dan sumber lain yang berkaitan dengan manfaat sayur dan buah, pola hidup sehat, dan data lainnya yang berhubungan dengan perancangan.

#### **2) Instrumen Pengumpulan Data**

Instrumen yang digunakan selama pengumpulan data ialah alat tulis, komputer dan kamera untuk memperoleh referensi visual.

### **b. Metode Analisis Data**

Dari semua data yang diperoleh, kemudian dapat dianalisis yaitu dengan menggunakan 5W+1H, yaitu, Apa (What?), Di mana (Where?), Kapan (When?), Siapa (Who?) dan Bagaimana (How?) guna mencari strategi terbaik untuk menghadapi permasalahan yang sedang dihadapi.

#### **a. What, Apa yang akan dirancang?**

Sebuah buku ilustrasi tentang manfaat buah dan sayur yang ditujukan untuk anak-anak?

b. Why, Mengapa perancangan ini perlu dilakukan?

Saat ini banyak anak-anak yang tidak menyukai buah dan sayur, padahal buah dan sayur memiliki banyak manfaat yang baik untuk kesehatan, oleh karena itu dibutuhkan sebuah media yang diharapkan dapat menjadi media edukasi untuk anak tentang manfaat buah dan sayur.

c. Who, Siapa target dari perancangan ini?

Perancangan buku ini dibuat dengan target audience nya adalah anak-anak usia 6-12 tahun. Sedangkan untuk target marketnya adalah orang tua dan para pendidik dengan usia 25-50 tahun.

d. Where, Di mana perancangan ini dibuat dan dipublikasikan agar bisa sampai ke target audience?

Buku ilustrasi ini dibuat dengan memadukan antara materi tekstual tentang manfaat buah dan sayur yang diolah dengan visual ilustrasi kartun yang menarik. Anak diharapkan akan menjadi lebih tertarik karena perpaduan materi tekstual dan visual akan memberikan pengalaman belajar yang menarik dibanding dengan materi pembelajaran pada umumnya.

e. When, Kapan perancangan ini dilakukan serta dipublikasikan?

Buku perancangan ini akan dipublikasikan ketika ada event-event anak.

f. How, Bagaimana merancang buku ilustrasi yang menarik dan komunikatif?

Buku ilustrasi ini dibuat dengan memadukan antara materi tekstual tentang manfaat buah dan sayur yang diolah dengan visual ilustrasi kartun yang menarik. Anak diharapkan akan menjadi lebih tertarik karena perpaduan materi tekstual dan visual akan memberikan pengalaman belajar yang menarik dibanding dengan materi pembelajaran pada umumnya

## B. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Konsep Kreatif

#### a. Strategi Kreatif

##### 1) Target *Audience* dan Target *Market*

Target *audience* pada perancangan ini adalah anak-anak, sedangkan target *market* adalah para orang tua. Penentuan target *audience* dan target *market* yang digunakan dalam perancangan ini dipilih berdasarkan beberapa kategori, yaitu:

##### a) Demografis

Target Audience dari perancangan ini adalah anak laki-laki dan perempuan berusia 6-12 tahun. Target Market adalah orang tua berusia 25-45 tahun yang memiliki anak usia 6-12 tahun.

##### b) Geografis

Target geografis dari perancangan ini difokuskan pada kota-kota besar di Indonesia yang memiliki daya beli, tetapi juga tidak menutup kemungkinan untuk kota lain karena buku ini juga akan hadir di sekolah sebagai media bantu belajar.

##### c) Psikografis

Target psikografis dalam perancangan ini adalah anak usia 6-12 tahun yang masih kurang dalam mengkonsumsi sayur dan buah.

##### 2) Judul Buku

Judul buku ilustrasi yang digunakan dalam perancangan ini adalah “Aku Mau Makan Sehat”.

### 3) Sinopsis

Buku yang akan dirancang menceritakan tentang dua karakter kakak beradik. Karakter sang kakak laki-laki diceritakan yang tidak menyukai makan makanan sehat seperti buah dan sayur. Sehingga muncul karakter peri sayur yang menunjukkan keajaiban serta manfaat sayur dan buah kepada mereka.

### 4) Format dan Ukuran Buku

Format dan ukuran buku akan dicetak dengan rincian sebagai berikut:

- a) Ukuran : 20x20cm, *square*
- b) Bahan Kertas : *Art paper, doff*, 120gr
- c) Bahan Cover : *Hardcover, art carton* 190gr
- d) Teknik Cetak : *Digital Printing*
- e) Warna : *Full Colour*

### 5) Warna

Warna yang dipergunakan dalam perancangan ini adalah warna warna yang memiliki kesan cerah dan ceria pada objek utama, agar dapat menarik perhatian anak. Warna yang dipilih adalah warna yang merupakan representasi dari buah dan sayur, yaitu hijau hijau, oranye, merah, dan kuning.

 #693e14	C : 75% M : 11% Y : 100% K : 0%	 #FF1F0B	C: 30% M 43% Y: 100% K: 0%
 #FFAE14	C : 35% M : 68% Y : 100% K : 47%	 #FFD02C	C : 4% M: 23% Y : 86% K : 0%

Pemilihan warna juga didasari pada dimensi warna. Dalam perancangan ini laras warna yang digunakan adalah warna Hue dengan menggunakan laras warna kontras (kontras hue) dan harmonis (harmoni hue)

Penggunaan laras warna kontras (kontras hue) dapat digunakan sebagai cara untuk mendapatkan perhatian dan fokus pada ilustrasi dan informasi utama yang disampaikan sehingga dapat mempermudah pembaca. Pada beberapa bagian akan menggunakan laras warna dengan kontras harmonis (harmoni hue) yang sedikit lembut antara objek utama ilustrasi dan latar belakang agar tetap kontras dan terjaga fokusnya.

## 6) Tipografi

Gaya tipografi yang digunakan dalam perancangan buku ini ada dua jenis, yaitu untuk judul dan *body teks*:

### a) Judul Teks

Tipografi yang digunakan untuk judul akan menggunakan huruf yang mencolok agar berfungsi sebagai penarik perhatian dan fokus pembaca. Huruf harus memiliki kesan ketegasan namun tetap sesuai dengan karakter untuk anak. Huruf yang memiliki fokus yang tinggi juga dapat mempermudah pembagian pembahasan dalam buku. Huruf yang akan digunakan untuk judul adalah New Era Casual. Berikut adalah contoh penggunaan *font* sebagai judul dalam buku:

**1. AKU MAU MAKAN SEHAT**

**2. KENAPA HARUS MAKAN SEHAT?**

**abcdefghijklmnopqrstuvwxy**

**ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ**

**1234567890**

!@#\$%^&\*()

b) Body Teks

Huruf yang digunakan untuk *body* teks adalah huruf yang termasuk golongan *serif* agar dapat lebih mempermudah pembaca agar tidak cepat lelah. Huruf yang digunakan adalah huruf Stanberry, berikut adalah contoh penggunaan:

1. Aku mau makan sehat

2. Kenapa harus makan sehat?

abcdefghijklmnopqrstuvwxy

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1234567890

!@#\$%^&\*()

7) Cover Buku

Desain sampul depan buku yang akan digunakan adalah dengan menggunakan judul “AKU MAU MAKAN SEHAT” dengan ukuran yang besar di bagian tengah sampul agar mudah terbaca. Sebagai elemen estetis akan menggunakan bentuk pola dan representasi dari sayur dan buah. Warna yang digunakan dalam *cover* depan juga merupakan warna representasi sayur dan buah yaitu *orange* dari wortel, dan jeruk, serta hijau dari warna sayur-sayuran berdaun hijau. Pada bagian sampul depan juga akan ditambahkan beberapa karakter buah dan sayur.

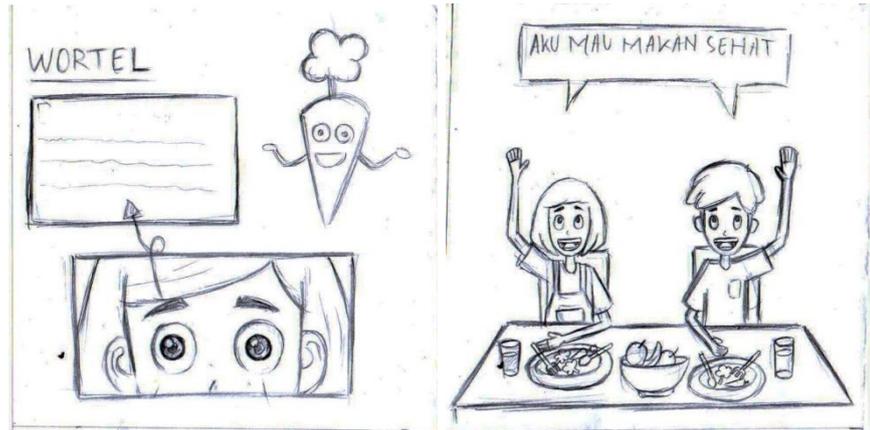
Desain sampul bagian belakang menggunakan desain yang lebih sederhana daripada sampul depan agar tidak membingungkan dan fokus pembaca tertuju pada bagian sampul depan. Sampul belakang dibuat dengan judul yang lebih kecil di bagian tengah dan tambahan elemen *estetis* representasi dari buah dan sayur yang sederhana.



#### 8) Sketss dan Layout Buku

*Layout* buku dibuat dengan desain yang sederhana agar tidak menyulitkan target pembaca dalam memahami isi buku. Pembuatan *layout* memperhatikan proporsi antara teks dan gambar. Berikut adalah *layout* buku yang kemudian akan dilanjutkan ke proses digitalisasi dan pewarnaan.





## 2. Hasil Perancangan

### a. Final Desain Buku Ilustrasi





**b. Media Utama**



### c. Media Pendukung



## C. PENUTUP

### 1. Kesimpulan

Buah dan sayur memiliki banyak manfaat yang baik untuk kesehatan dan menjaga daya tahan tubuh sehingga tidak mudah sakit. Anak yang masih dalam usia perkembangan membutuhkan kebutuhan nutrisi dan gizi yang cukup untuk membantu tumbuh kembang. Perkembangan zaman membuat pilihan makanan menjadi semakin beragam dan banyak bermunculan makanan yang tidak sehat.

Edukasi kepada anak tentang konsumsi buah dan sayur perlu ditingkatkan agar anak tidak hanya mengonsumsi makanan sehat secara berlebihan. Diperlukan peran dari banyak pihak untuk memberikan edukasi kepada anak tentang pentingnya konsumsi buah dan sayur untuk kesehatan.

Buku ilustrasi ini diharapkan menjadi salah satu media yang berperan dalam edukasi anak.

Perancangan ini berisikan tentang informasi dan edukasi tentang manfaat sayur dan buah yang menggunakan perpaduan antara gaya bahasa yang mudah dipahami dan elemen visual yang menarik diharapkan dapat membantu mempermudah penyampaian pesan.

Karya buku ilustrasi ini diharapkan dapat memberikan informasi dan edukasi tentang pentingnya mengonsumsi sayur dan buah sejak usia dini. Buku ini memiliki unsur fantasi yang menarik sehingga anak menjadi lebih tertarik dalam memahami informasi yang disampaikan. Proses belajar anak diharapkan menjadi lebih mudah dengan adanya media pembelajaran yang berbentuk fisik.

## **2. Saran**

Perancangan buku ilustrasi ini masih jauh dari sempurna akan tetapi dengan buku ini diharapkan dapat membantu memberikan edukasi dan menumbuhkan minat anak untuk lebih mengonsumsi buah dan sayur. Perancangan ini dapat dijadikan sebagai referensi dan pedoman bagi yang melakukan perancangan serupa agar dapat menjadi perancangan yang lebih baik

Dalam Perancangan buku ilustrasi diharapkan memperhatikan gaya bahasa karena target yang merupakan anak-anak.. Penggunaan bahasa yang sederhana diharapkan dapat mempermudah penyampaian pesan. Penggunaan elemen visual juga harus diperhatikan agar penyampaian informasi menjadi lebih menarik bagi pembaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hutapea, A. M. 1994. *Menuju gaya hidup sehat: kiat praktis untuk setiap orang sibuk yang ingin sehat dan fit*: Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusrianto, Adi. 2007. *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Andi Offset
- Maharsi, Indiria. 2016. *Ilustrasi*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta
- Santoso, S. & Ranti, A. L. 2009. *Kesehatan Dan Gizi*, Jakarta: Rineka Cipta.Sediaoetama,
- Susanto, Mikke. 2002. *Diksi Rupa, Kumpulan Istilah Seni Rupa*. Yogyakarta: Kanisius,
- Yusuf, Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

## WEBTOGRAFI

<https://www.halodoc.com/artikel/pola-hidup-sehat-dengan-menerapkan-pedoman-gizi-seimbang>, diakses pada 20 Januari 2021

<https://www.beritasatu.com/kesehatan/567651/konsumsi-buah-dan-sayur-anak-indonesia-masih-rendah#:~:text=Hal%20itu%20membuat%20angka%20konsumsi,sekitar%20400%20gram%20per%20hari> , diakses pada 18 Januari 2021