

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen pembelajaran kelas PPST SMP Pawyatan Daha 1 Kediri merupakan realisasi dari visi dan misi sekolah tersebut. Visi misi tersebut dirinci dalam tujuan sekolah 5 (Lima) tahun termasuk dalam tujuan kelas PPST. Peran PPST dalam merealisasikan visi dan misi tersebut adalah menjadikan SMP Pawyatan Daha 1 Kediri sebagai salah satu sekolah yang unggul dalam bidang seni utamanya seni tradisi.

Peran sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk mewujudkan tujuan kelas PPST adalah menyediakan fasilitas sarana prasarana pembelajaran, memfasilitasi rekrutmen PPDB kelas PPST, serta memberikan dukungan materi dalam setiap kegiatan. Sekolah juga memberikan dukungan melalui pemilihan pengelola yang kompeten dalam menjalankan tugasnya untuk mengelola kelas PPST.

Manajemen pembelajaran dapat berjalan dan memiliki prestasi yang baik dikarenakan beberapa faktor pendukung. Selain sarana prasarana yang tersedia cukup menunjang pembelajaran, peserta didik kelas PPST juga merupakan peserta pilihan. Peserta didik dipilih melalui seleksi pada PPDB. Selain itu pihak pengelola terlibat langsung dalam seleksi peserta didik baru. Hal tersebut merupakan bentuk pembangunan sinergi yang baik yang dilakukan dari awal pengenalan peserta didik.

Manajemen pembelajaran yang dilakukan dalam kelas PPST di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri meliputi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi. Perencanaan pembelajaran didalamnya terdapat perencanaan materi, kegiatan, pendidik dan peserta didik, media dan sumber, serta waktu pembelajaran. Dalam pengorganisasian meliputi proses pembagian tugas pengelola kelas PPST. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajarannya membahas tentang pelaksanaan dari rencana yang telah disusun. Terkadang pelaksanaan tidak sesuai dengan yang telah direncanakan karena beberapa faktor. Faktor yang utama adalah padatnya acara dan lomba yang diikuti kelas PPST. Setelah dilaksanakan maka dilakukan proses evaluasi. Evaluasi dilakukan untuk memberi penilaian serta refleksi kekurangan dari pelaksanaan. Evaluasi dilakukan dengan tes maupun nontes.

Secara keseluruhan proses manajemen pembelajaran dalam kelas PPST SMP Pawayatan Daha 1 Kediri berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai prestasi yang telah diraih oleh kelas PPST. Prestasi diraih dari tingkat kecamatan hingga tingkat provinsi merupakan salah satu bukti bentuk keberhasilan proses pembelajaran. Meski demikian ada beberapa kekurangan dan hambatan yang dapat diperbaiki agar lebih baik.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang manajemen pembelajaran pada kelas Pendidikan dan Pengembangan Seni Tradisi (PPST) di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri maka terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan guna meningkatkan mutu dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Lebih baik jika pengelola kelas PPST menyusun panduan pembelajaran berupa Silabus atau RPP untuk memudahkan guru dalam proses belajar mengajar.
2. Sekolah dan pihak pengelola lebih selektif dalam memilih peserta didik kelas PPST dalam PPDB. Hal tersebut guna menghindari kesenjangan pengetahuan antar peserta.
3. Pemilihan materi karawitan alangkah lebih baik jika memilihkan tembang atau lagu yang cocok dengan usia peserta didik. Tembang yang bertemakan cinta pada lawan jenis dirasa kurang pas jika diberikan kepada peserta didik tingkat SMP. Hal tersebut dapat mempengaruhi psikologis peserta didik. Banyak lagu bertemakan anak, Perjuangan, Kasih Sayang Orang Tua, Nasionalis yang dapat dijadikan sebagai materi pembelajaran.
4. Jika dilihat dari lembar notasi pembelajaran maka alangkah lebih baik apabila notasi tersebut disertai dengan tanda *kethuk*, kenong, dan gong. Hal tersebut akan memudahkan peserta didik untuk memelajari dan memahami notasi secara utuh bukan hanya sepenggal instrument yang dipegang.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Tertulis

- Buna'i. 2018. Manajemen Pembelajaran Pada Kelas Unggulan di STAIN Pamekasan. *Jurnal Studi Islam*. Volume 5. Hlm, 1-10.
- Casmudi. 2020. *Memahami Manajemen dan Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dewi, Dian Fitriana. 2020. Manajemen Seni Pertunjukan Pada Pementasan Hasil Pembelajaran Padepokan Tari Langen Kusuma di Kabupaten Ponorogo. *Skripsi*. Yogyakarta: Institut Seni Indonesia Yogyakarta
- Erwinsyah, Alfian. 2017. Manajemen Pembelajaran Dalam Kaitannya Dengan Peningkatan Kualitas Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 5. Hlm, 69-84.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur dan Jauhar, Mohammad. 2015. *Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono, dkk. 2002. *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kansius.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koesoema, A Doni. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kuswarsantyo. 2014. *Dialektika Seni Pertunjukan*. Yogyakarta: Bale Seni Condroradono.
- Mahmudah. 2016. Manajemen Pembelajaran Kelas Inklusi di SD Negeri 7 Sidokumpul Gresik. *Jurnal Unesa*. Volume 1. Hlm, 0-216.
- Nasution, Irwan dan Syafruddin. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Priansa, Donni Juni dan Setiana, Sonny Suntani. 2018. *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Raharja, Budi. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Seni*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.

Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

\_\_\_\_\_. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitiann Pendidikan*. Bandung. CV Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Triwiyanto, Teguh. 2019. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

## **B. Sumber Lisan**

Zamzami, Nur. 42. Desa Gurah, Kecamatan Gurah. Ketua PPST di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri Kediri. Wawancara pada 7 Agustus 2020, jam 09.30 WIB.

Utami, Liestiawati Dewi Putri. 28. Kelurahan Balowerti, Kecamatan Kota Kediri. Sekretaris PPST di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri Kediri. Wawancara pada 7 Agustus 2020, jam 09.30 WIB.

Candrasari, Lina. 38. Desa Gurah, Kecamatan Gurah. Guru Tari kelas PPST di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri Kediri. Wawancara pada 7 Agustus 2020, jam 09.30 WIB.

Yulianto. 52. Desa Ngancar, Kecamatan Ngancar. Guru Karawitan dan Sinden kelas PPST di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri Kediri. Wawancara pada 15 Agustus 2020, jam 16.00 WIB.

## **C. Webtografi**

Pengertian PPST. 2015. <http://spenyajian.blongsport.com/2015/01/pendidikan-dan-pengembangan-seni.html?m=1>. Diakses tanggal 5 September 2020, pukul 19.23