

PERANCANGAN PUSAT PENELITIAN ARKEOLOGI NASIONAL



Oleh:
Rizqi Permata Dewi
1612042023

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR
JURUSAN DESAIN FAKULTAS SENI RUPA
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Penciptaan/Perancangan berjudul:

PERANCANGAN INTERIOR PUSAT PENELITIAN ARKEOLOGI NASIONAL diajukan oleh Rizqi Permata Dewi, NIM 1612042023, Program Studi S-1 Desain Interior, Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta, telah dipertanggungjawabkan di depan Tim Pengaji Tugas Akhir pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Pembimbing I

Yulyta Kodrat P., M.T.

NIP. 19700727 200003 2 001/NIDN.
0027077005

Pembimbing II

Artbanu Wishnu Aji, S.Sn., M.T

NIP 19740713 200212 1 002/NIDN.
0013077402

Cognate / Anggota

Dony Arsetyasmoro, S.Sn., M.Ds.

NIP 19790407 200604 1 002/NIDN.
0007047904

Ketua Program Studi

Bambang Pramono, S.Sn., M.A. NIP
19730830 200501 1 001 / NIDN.
0030087304

Ketua Jurusan/Ketua

Martino Dwi Nugroho, S.Sn.,M.A.
NIP 19770315 200212 1 005 / NIDN.
0015037702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Seni Rupa

Institut Seni Indonesia Yogyakarta



Dr. Timbul Raharjo, M.Hum.

NIP 19691108 199303 1 001 / NIDN.
0008116906

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan Desain Interior, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian dan penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesarbesarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa serta berbagai kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya.
2. Ibu sebagai orang tua satu-satunya dan keluarga tersayang yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a.
3. Yth. Ibu Yulyta Kodrat, S.T., MT. dan Bapak Artbanu Wishnu Aji, S.Sn., M.T. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan dorongan, semangat, dan nasehat, maupun kritik serta saran yang membangun bagi keberlangsungan penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini.
4. Yth. Bapak Anom Wibisono, S.Sn, M.Sc selaku Dosen Wali atas segala masukan dan do'anya.
5. Yth. Bapak Bambang Pramono, S.Sn., M.A. selaku Ketua Program Studi S-1 Desain Interior, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta
6. Yth. Bapak Martino Dwi Nugroho, S. Sn., M.A. selaku Ketua Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
7. Seluruh dosen Program Studi Desain Interior, yang telah memberikan bimbingan selama ini dan dorongan semangat dalam proses penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini.
8. Bapak Frandus selaku perwakilan dari Pusat Penelitian Arkeologi Nasional atas izin survei dan data-data yang diberikan.
9. Bapak Sutisna, Dian Fitriani & Puteri Stella (PT. Desigram Reka Matra) yang telah membuka jalan dan memberikan informasi dalam proses penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini.

10. Teman-teman dan sahabat yang bersedia bertukar pikiran dan membantu dalam keberlangsungan penggerjaan Tugas Akhir Karya Desain ini.
11. Teman-teman seperjuangan bimbingan
12. Andrawan Adhitya Nugraha, Fransisca Kumala, Ridwan Ashari, yang sudah bertukar pikiran, memberikan informasi dan membantu dalam proses perancangan ini.
13. Serta semuanya yang turut membantu dan memberi dukungan saat proses penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tugas Akhir Karya Desain ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan dan semoga Tugas Akhir Karya Desain ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, ... Juli 2020
Penulis

Rizqi Permata Dewi

ABSTRAK

Pusat Penelitian Arkeologi Nasional (ARKENAS) yang berlokasi di Jakarta ini merupakan Lembaga yang mewadahi penemuan Arkeologi yang dinaungi oleh KEMENDIKBUD, dan pusat dari lembaga arkeologi (balai Arkeologi) yang tersebar di berbagai daerah di Indonesia. Pusat Penelitian Arkeologi Nasional merupakan lembaga paling vital di lingkup Arkeologi karena selain mengelola arkeologi Indonesia juga sebagai garda terdepan dalam menjalin kerja sama dengan negara asing. Selain itu, gedung ini tidak hanya berfungsi sebagai kantor namun juga tempat yang terbilang sering dikunjungi oleh masyarakat umum untuk menambah edukasi karena terdapat pameran koleksi arkeologi serta acara diskusi setiap bulan nya. Namun, pada kenyataannya eksisting dari lembaga ini sudah terlihat usang dan kurang menunjang kegiatan tersebut. Maka dari itu perlu dilakukan renovasi untuk meningkatkan citra serta *branding* dari ARKENAS ini sendiri. “*Wonderful Story of Local Wisdom*” merupakan konsep perancangan yang dirasa dapat memecahkan permasalahan pada gedung ini. Dengan mengusung gaya minimalis yang sesuai dengan *fast paced lifestyle* ibu kota namun tetap memberikan sentuhan kearifan lokal untuk meningkatkan citra dan *branding*.

Kata Kunci : kearifan lokal, minimalis, citra

ABSTRACT

The National Archaeological Research Center (ARKENAS) located in Jakarta is an institution that hosts the archaeological discoveries shaded by the KEMENDIKBUD, and the center of the Archaeological Institute (Archaeological hall) scattered in various regions in Indonesia. The National Archaeological Research Center is the most vital institution in the archeological sphere because in addition to managing Indonesia's archaeology also as a leading guard in establishing cooperation with foreign countries. In addition, this building not only serves as an office but also a place that is often frequented by the general public to add to education because there is an exhibition of archaeological collections and discussion events every month. However, in fact the existence of this institution has been seen obsolete and less support the activity. Therefore, it needs renovation to improve the image and branding of ARKENAS itself. "Wonderful Story of Local Wisdom" is a design concept that can solve problems in this building. By carrying a minimalist style that corresponds to the fast paced lifestyle of the capital but still give a touch of local wisdom to improve the image and branding.

Keywords: *local wisdom, minimalism, image*

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	II
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
Daftar Gambar	VIII
Daftar Tabel.....	XII
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Metode Desain.....	3
1. Proses desain	3
2. Metode desain	4
BAB 2	7
PRA DESAIN	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Tinjauan pustaka umum	7
2. Tinjauan Khusus	9
B. Program Desain.....	10
1. Tujuan	10
2. Fokus & sasaran	10
3. Data	10
4. Daftar Kebutuhan Ruang.....	43
BAB 3	49
PERMASALAHAN & IDE SOLUSI DESAIN	49
A. Pernyataan Masalah	49
B. Ide Solusi Desain	50
1. <i>Brainstorming</i>	50

BAB 4	61
PENGEMBANGAN DESAIN.....	61
A. Alternatif desain	61
1. Alternatif estetika ruang	61
2. Alternatif Penataan Ruang	72
3. Alternatif Elemen Pembentuk Ruang.....	81
4. Alternatif Pengisi Ruang	88
5. Tata Kondisi Ruang.....	89
B. Evaluasi Pemilihan Desain	91
C. Hasil Desain	92
1. <i>Render Perspektif</i>	92
BAB 5	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
Daftar Pustaka.....	103
Lampiran	106

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 <i>Graphic 7 stage</i> menurut Gavin Ambrose Paul Harris	4
Gambar 2 . 1 Logo Pusat Penelitian Arkeologi Nasional	11
Gambar 2 . 2 <i>Site</i> lokasi proyek	12
Gambar 2 . 3 Struktur organisasi ARKENAS.....	14
Gambar 2 . 4 <i>Chart</i> pencahayaan.....	20
Gambar 2 . 5 <i>Chart</i> penghawaan.....	21
Gambar 2 . 6 <i>Chart</i> akustik.....	22
Gambar 2 . 7 Letak <i>site</i> proyek dan area sekitarnya	22
Gambar 2 . 8 Foto pintu samping gedung A	23
Gambar 2 . 9 Foto tampak samping gedung A	23
Gambar 2 . 10 Foto tampak bagian depan gedung A	23
Gambar 2 . 11 Lintas matahari.....	24
Gambar 2 . 12 Arah cahaya masuk	24
Gambar 2 . 13 Arah angin.....	25
Gambar 2 . 14 Denah eksisting ARKENAS lantai 1	25
Gambar 2 . 15 Denah eksisting ARKENAS lantai 2	26
Gambar 2 . 16 Denah eksisting ARKENAS lantai 3	26
Gambar 2 . 17 <i>Zoning</i> lantai 1.....	27
Gambar 2 . 18 <i>Zoning</i> lantai 2.....	27
Gambar 2 . 19 <i>Zoning</i> lantai 3.....	28
Gambar 2 . 20 <i>Lobby</i> ARKENAS	30
Gambar 2 . 21 Ruang arsip & ensiklopedi ARKENAS	30
Gambar 2 . 22 Kantor TU ARKENAS	31
Gambar 2 . 23 Kantor staf kepegawaian ARKENAS	31
Gambar 2 . 24 Kantor Kabag TU ARKENAS	32
Gambar 2 . 25 Kantor peneliti ARKENAS.....	32
Gambar 2 . 26 Kantor Kepala pusat ARKENAS	33
Gambar 2 . 27 Ruang pameran koleksi artefak ARKENAS	33
Gambar 2 . 28 Ruang rapat besar ARKENAS	33
Gambar 2 . 29 Ruang artefak ARKENAS	34
Gambar 2 . 30 <i>Storage</i> penyimpanan data ARKENAS	34
Gambar 2 . 31 <i>Storage</i> penyimpanan data ARKENAS	34

Gambar 2 . 32 Toilet lantai 1 ARKENAS.....	35
Gambar 2 . 33 Ergonomi kantor pribadi	37
Gambar 2 . 34 Ergonomi kantor pribadi	37
Gambar 2 . 35 Ergonomi kantor publik	38
Gambar 2 . 36 Ergonomi kantor publik	38
Gambar 2 . 37 Ergonomi kantor publik	39
Gambar 2 . 38 Contoh <i>storage</i> dinamis/ <i>movable</i>	40
Gambar 2 . 39 Ergonomi penyimpanan pengarsipan	40
Gambar 2 . 40 Ergonomi penyimpanan pengarsipan 2	41
Gambar 2 . 41 Bidang pandangan optimal.....	42
Gambar 2 . 42 Bidang pandangan optimal 2.....	42
Gambar 3 . 1 Mindmap	51
Gambar 3 . 2 <i>Goals factual</i>	51
Gambar 3 . 3 Partisi kantor sebelumnya	52
Gambar 3 . 4 Penerapan sistem <i>semi open</i>	52
Gambar 3 . 5 Hirarki kepegawaian	53
Gambar 3 . 6 Penempatan area <i>breakout</i>	53
Gambar 3 . 7 Tabel kebutuhan	54
Gambar 3 . 8 Ergonomi meja kerja	54
Gambar 3 . 9 Gambar <i>storage</i>	55
Gambar 3 . 10 Ketentuan interior yang <i>dust-free</i>	55
Gambar 3 . 11 <i>Zoning</i> berdasarkan arsitektur <i>vernacular</i>	57
Gambar 3 . 12 Menciptakan efek dramatis pada objek ide solusi.....	59
Gambar 3 . 13 Jarak pandang pada papan informasi ide solusi	59
Gambar 3 . 14 Jarak pandang untuk objek prasasti ide solusi	59
Gambar 4. 1 Alternatif 1	61
Gambar 4. 2 Alternatif 2	62
Gambar 4. 3 Gaya desain	62
Gambar 4. 4 Denah rumah panjang	65
Gambar 4. 5 Denah rumah gadang.....	66
Gambar 4. 6 Arca ganesha perlambang pendidikan.....	67
Gambar 4. 7 Koleksi artefak ARKENAS	67
Gambar 4. 8 Koleksi artefak arca ARKENAS.....	68
Gambar 4. 9 Skema warna	69

Gambar 4. 10 Transformasi bentuk dari arca ganesha.....	70
Gambar 4. 11 Penerapan <i>pattern</i> pada elemen dekoratif	70
Gambar 4. 12 Skema material.....	71
Gambar 4. 13 Diagram <i>Matrix</i> Lantai 1	72
Gambar 4. 14 Diagram <i>matrix</i> lantai 2.....	72
Gambar 4. 15 Diagram <i>matrix</i> lantai 3.....	73
Gambar 4. 16 Diagram <i>bubble</i> lantai 1	73
Gambar 4. 17 Diagram <i>bubble</i> lantai 2	73
Gambar 4. 18 Diagram <i>bubble</i> lantai 3	74
Gambar 4. 19 <i>Bubble plan</i> lantai 1.....	74
Gambar 4. 20 <i>Bubble plan</i> lantai 2.....	74
Gambar 4. 21 <i>Bubble plan</i> lantai 3.....	75
Gambar 4. 22 <i>Bubble plan</i> lantai 1 alternatif 2	75
Gambar 4. 23 <i>Bubble plan</i> lantai 2 alternatif 2	75
Gambar 4. 24 <i>Bubble plan</i> lantai 3 alternatif 2	76
Gambar 4. 25 <i>Zoning</i> lantai 1 alternatif 1	76
Gambar 4. 26 <i>Zoning</i> lantai 2 alternatif 1	76
Gambar 4. 27 <i>Zoning</i> lantai 3 alternatif 1	77
Gambar 4. 28 <i>Zoning</i> lantai 1 alternatif 2	77
Gambar 4. 29 <i>Zoning</i> lantai 2 alternatif 2	77
Gambar 4. 30 <i>Zoning</i> lantai 3 alternatif 2	78
Gambar 4. 31 Sirkulasi lantai 1.....	78
Gambar 4. 32 Sirkulasi lantai 2.....	78
Gambar 4. 33 Sirkulasi Lantai 3	79
Gambar 4. 34 Alternatif 1 <i>layout</i> lantai 1	79
Gambar 4. 35 Alternatif 1 <i>layout</i> lantai 2	80
Gambar 4. 36 Alternatif 1 <i>layout</i> lantai 3	80
Gambar 4. 37 Alternatif 2 <i>layout</i> lantai 1	80
Gambar 4. 38 Alternatif 2 <i>layout</i> lantai 2	81
Gambar 4. 39 Alternatif 2 <i>layout</i> lantai 3	81
Gambar 4. 40 <i>Floor plan</i> lantai 1.....	83
Gambar 4. 41 <i>Floor plan</i> lantai 2.....	83
Gambar 4. 42 <i>Floor plan</i> lantai 1	83
Gambar 4. 43 Dinding akustik	85

Gambar 4. 44 <i>Divider pattern</i> ganesha & displai foto.....	86
Gambar 4. 45 Displai foto.....	86
Gambar 4. 46 <i>Ceiling plan</i> lantai 1	87
Gambar 4. 47 <i>Ceiling plan</i> lantai 2	87
Gambar 4. 48 <i>Ceiling plan</i> lantai 3	87
Gambar 4. 49 <i>Loose furniture</i>	88
Gambar 4. 50 <i>Custom furniture</i>	88
Gambar 4. 51 <i>Equipment</i>	89
Gambar 4. 52 Penghawaan menggunakan AC.....	91
Gambar 4. 53 Resepsonis.....	92
Gambar 4. 54 <i>Lobby</i>	92
Gambar 4. 55 <i>Lounge</i>	93
Gambar 4. 56 Area pameran	93
Gambar 4. 57 Area pameran	94
Gambar 4. 58 Area pameran & <i>lounge</i>	95
Gambar 4. 59 Ruang rapat besar soejono.....	96
Gambar 4. 60 Ruang sekertaris	96
Gambar 4. 61 Ruang kepala pusat	96
Gambar 4. 61 Ruang kepala pusat	97
Gambar 4. 62 Kantor kemitraan asing	97
Gambar 4. 63 Kantor peneliti utama	98
Gambar 4. 64 <i>Breakout area</i>	98
Gambar 4. 65 <i>Breakout / meeting area</i>	98
Gambar 4. 66 Kantor peneliti muda.....	99
Gambar 4. 67 Kantor peneliti madya	99
Gambar 4. 68 Kantor peneliti pertama	99
Gambar 4. 69 Kantor kepala bidang	100
Gambar 4. 70 Kantor staf	100

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Fungsi dan pengunaan ruang lantai 1.....	14
Tabel 2. 2 Fungsi dan pengunaan ruang lantai 2.....	15
Tabel 2. 3 Fungsi dan pengunaan ruang lantai 1.....	16
Tabel 2. 4 Data luas lingkup perencanaan	28
Tabel 2. 5 Hubungan antar ruang lantai 1	35
Tabel 2. 6 Hubungan antar ruang lantai 2	36
Tabel 2. 7 Hubungan antar ruang lantai 3	36
Tabel 2. 8 Daftar kebutuhan ruang lantai 1	43
Tabel 2. 9 Daftar kebutuhan ruang lantai 2	45
Tabel 3. 1 Ide solusi	52
Tabel 3. 2 Ide solusi kantor.....	53
Tabel 3. 3 Ide solusi	54
Tabel 3. 4 Ide solusi ide solusi	56
Tabel 3. 5 Ide solusi	57
Tabel 3. 6 Ide solusi	57
Tabel 3. 7 Ide solusi	60
Tabel 4. 1 Spesifikasi <i>floor plan</i>	82
Tabel 4. 2 Spesifikasi dinding.....	84
Tabel 4. 3 Spesifikasi lampu	89
Tabel 4. 4 Spesifikasi lampu	90
Tabel 4. 5 Spesifikasi AC	91

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia memiliki kekayaan budaya yang begitu beragam. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian terhadap artefak yang ditemukan oleh para arkeolog. Beberapa contoh penemuan arkeologi yaitu candi Borobudur, Prambanan, Prasasti, relief, dll. Dari hasil penemuan tersebut para peneliti bisa mendapatkan informasi mengenai kehidupan dan kebudayaan leluhur kita pada masa itu. Lalu apa dampak penting nya Arkeologi bagi masyarakat? Arkeologi dapat menyajikan ilmu yang berguna untuk membangun cara pandang publik soal kesejahteraan bangsa yang lahir dari keutuhan akar budaya masyarakat pada masa lampau.

Di Indonesia sendiri terdapat berbagai lembaga yang mewadahi penemuan Arkeologi yang dinaungi oleh KEMENDIKBUD, dan pusat dari lembaga arkeologi (balai Arkeologi) yang tersebar di berbagai daerah di Indonesia yaitu Pusat Penelitian Arkeologi Nasional (ARKENAS) yang berlokasi di Jakarta. Instansi ini memiliki sejarah panjang dari zaman pemerintahan Kolonial Belanda sampai reformasi, dan disertai dengan reorganisasi serta pemindahan organisasi induk berkali-kali. Nama-nama lembaga ini yaitu *Comissie in Nederlandsch Indie voor Oudheidkundige Onderzoek op Java en Madoera*, *Oudheidkundige Dienst in Nederlandsch-Indie*, Kantor Urusan Barang-Barang Purbakala, Bahagian Purbakala Jawatan Kebudayaan, Dinas Purbakala, Dinas Purbakala dan Peninggalan Nasional (DPPN), Lembaga Purbakala dan Peninggalan Nasional (LPPN), Pusat Penelitian Purbakala dan Peninggalan Nasional (P3N), Pusat Penelitian Arkeologi Nasional (Puslit Arkenas), Pusat Arkeologi, Asisten Deputi Urusan Arkeologi Nasional dan kembali lagi menjadi Pusat Penelitian Arkeologi Nasional sampai saat ini.

Pusat Penelitian Arkeologi Nasional berlokasi di Jl. Raya Condet Pejaten no. 4, Pasar Minggu, Jakarta Selatan . terdapat 3 gedung yaitu gedung A sebagai kantor tempat bekerja para staff dan peneliti, gedung B, serta gedung C sebagai Rumah Peradaban yaitu tempat untuk memamerkan koleksi arkeologi, literaturnya,

serta adanya ruang audio visual. Gedung C dikhususkan untuk masyarakat umum, sedangkan Gedung A dan B diperuntukan untuk para staf dan peneliti. Pada kali ini yang akan di redesain adalah bagian Gedung A.

Arsitektur dari Gedung A cenderung modern namun tetap memiliki sentuhan kebudayaan terlihat dari bagian atap nya yang tampak seperti atap bangunan rumah adat. Pada bagian depan terdapat patung pada railing tangga nya. Lobi dari Gedung A masih dalam kondisi yang bagus dan cukup estetik. Pada lobi ini memamerkan beberapa penemuan arkeologi Indonesia. Ada pula ruangan tempat penyimpanan artefak dan arsip, khusus untuk artefak pihak klien telah membuat *storage* yang *movable* namun masih dalam tahap pengembangan. Untuk interior ruang artefak dan arsip terbilang sudah sangat usang dengan lantai yang kondisinya sudah penuh bercak. Lantai 1 ini mayoritas diisi dengan kantor-kantor bagian Tata Usaha. Sedangkan di lantai 2 terdapat ruang kepala pusat, ruang pameran, area staf bidang pendayagunaan, ruang rapat besar dan beberapa ruang rapat kecil. Tempat kerja atau ruangan peneliti terdapat di lantai 3 bersama dengan staf fasilitas penelitian yang menangani riset. Kondisi interior nya tampak sudah ketinggalan jaman, selain itu ruang Peneliti tampak begitu tertutup, disekat oleh partisi sehingga menimbulkan kesan individualis yang dirasa kurang tepat untuk lingkungan kerja yang membutuhkan koordinasi antar satu sama lainnya.

Gedung A di Pusat Penelitian Arkeologi Nasional ini menarik untuk diangkat sebagai obyek karena tempat ini merupakan wadah dari pergerakan arkeologi yang ada di Indonesia, dimana semua situs sejarah serta artefak peninggalan kuno dapat kita nikmati berkat kinerja para staf dan peneliti yang ada di tempat ini. Selain itu, ada pula area pameran peninggalan sejarah yang sangat menarik. Dilihat dari kondisi eksisting dan pemaparan mengenai fungsi gedung ini, ada beberapa hal yang dapat diasumsikan menjadi masalah, yaitu gedung ini kurang merepresentasikan unsur budaya Indonesia. Mengingat ARKENAS biasanya mengadakan kerjasama dengan negara asing atau hanya sekedar ada peneliti dari luar negeri menggunakan fasilitas di ARKENAS untuk penelitiannya, maka dirasa perlu untuk memberikan citra arkeologi dan kebudayaan Indonesia agar meberikan kesan yang menarik untuk para tamu dan juga para pekerjanya. Keadaan eksisting ruangan di Gedung A ini tampaknya kurang mengakomodir kegiatan *user* nya

dengan baik. Selain itu, keadaan ruang kerja yang berantakan akan mengakibatkan stres terhadap pegawainya. Keadaan psikologi seseorang akan berdampak terhadap sikap dan perilakunya, tak terkecuali kinerjanya. Oleh karena itu, maka tepat rasanya me-redesain kantor ini guna memberikan citra budaya indonesia yang identik, juga suasana baru lingkungan kerja yang dapat mengakomodasi kegiatan dengan baik sehingga akan memberikan kenyamanan secara fisik dan psikis para *user* nya. Tentu saja akan berdampak positif pada produktifitas kerja para staf dan peneliti.

B. Metode Desain

1. Proses desain

Metode yang digunakan pada perancangan Pusat Penelitian Arkeologi Nasional adalah menggunakan proses desain dari Gavin Ambrose & Paul Harris dalam buku nya “*Basic Design 08: Design Thinking*” yang menyatakan bahwa proses desain dapat di identifikasi dengan 7 tahap yaitu :

a. *Define*

Permasalahan desain dan target *audience* perlu di definisikan dengan cara memahami permasalahan dan kendala yang dapat memberikan solusi yang tepat untuk dikembangkan. Tahap ini menentukan apa yang penting untuk proyek agar berhasil.

b. *Research*

Pada tahap ini dilakukan review informasi yang didapatkan misalnya dari sejarah masalah desain, pengamatan, wawancara yang diawali dengan opini, serta mengidentifikasi potensi rintangan.

c. *Ideate*

Tahap ini mengidentifikasi keinginan, motivasi dan kebutuhan pengguna, dan ide yang dihasilkan untuk memenuhi ini, mungkin melalui *Brainstorming*.

d. Prototyping

Melihat penyelesain atau hasil penggerjaan dari ideasi yang disajikan kepada kelompok pengguna dan *stakeholder*, sebelum dipresentasikan kepada klien.

e. Selection

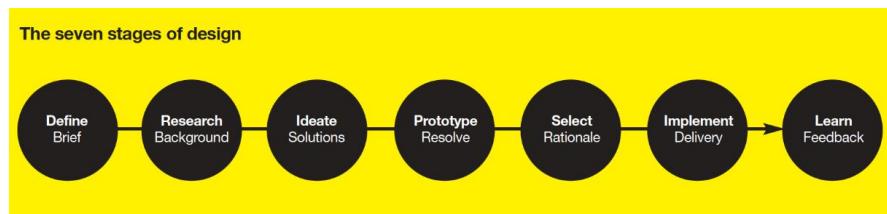
Meninjau solusi yang telah diusulkan, dikaitkan dengan *brief* desain secara objektif. Beberapa solusi mungkin praktis tetapi mungkin bukanlah solusi terbaik.

f. Implementation

Hasil perkembangan desain yang sudah *final* dan di berikan ke klien

g. Learning

Membantu desainer untuk meningkatkan performa mereka. Untuk alas an ini, desainer harus mencari *feedback* dari klien dan target *audience* atau pengguna dan menentukan apakah solusi ini sesuai dengan tujuan *brief*. Hal ini mungkin akan membuat desainer lebih berkembang di masa depan.



Gambar 1. 1 *Graphic 7 stage* menurut Gavin Ambrose Paul Harris
(Sumber : Tang , 2017)

2. Metode desain

a. Metode pengumpulan data dan penelusuran masalah

- Define**

Mengetahui latar belakang dari objek yang akan dirancang, kemudian dipelajari permasalahan apa saja yang terdapat pada objek yang memang memerlukan pemecahan lewat desain. Memahami permasalahan tersebut sehingga dapat menentukan tujuan dan manfaat dari perancangan

- ***Research***

Pada tahap ini perlu dilakukan pencarian informasi tentang *site* baik dari sejarahnya maupun dari survei lapangan. Pada saat survei lapangan yang akan diamati adalah kondisi bangunan, aspek pencahayaan, kebisingan, lingkungan sekitar, akses, dan zonasi. Selain itu mengetahui kebiasaan *user* juga dirasa penting. Ada pula sesi *interview* untuk menggali lebih dalam apa yang sesuai untuk *user*. Melakukan studi literatur mengenai perancangan yang akan dibuat. Setelah itu, melakukan *programming* untuk mempermudah menganalisis masalah dan mempermudah pada saat perancangan.

b. Metode pencarian ide & pengembangan desain

- ***Ideate***

Setelah mendapatkan data yang lengkap dari hasil survei, akan dilakukan *brainstorming* untuk menemukan alternatif solusi. Pada saat *brainstorming* tidak ada informasi yang tidak berguna sehingga disarankan untuk menumpahkan apapun yang berada di benak pendesain mengenai objek perancangan. Setelah itu membuat konsep desain yang sesuai dengan solusi.

- ***Prototype***

Membuat alternatif desain (skematik desain) yang terus dikembangkan selama proses perancangan dan terus diperbaiki hingga mencapai desain yang paling baik dan sesuai.

c. Metode evaluasi pemilihan desain

- ***Select***

Mengkonsultasikan solusi kepada pembimbing kemudian mendapatkan evaluasi hingga mendapatkan desain yang sesuai dan paling baik.

- ***Implement***

Mengimplementasikan solusi desain, diwujudkan menjadi gambar kerja, visual 3D, perspektif manual, animasi, serta maket yang kemudian akan di presentasikan secara verbal dihadapan dosen penguji.

- ***Learn***

Mendapatkan *feedback* mengenai kekurangan dan kelebihan hasil perancangan yang dikemudian hari sebagai pembelajaran untuk mengembangkan performa di masa depan