

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pemanfaatan lagu *Uler Cilik* menjadi lagu *dolanan*, mengambil ide dari lagu dolanan tradisional *Cublak-Cublak Suweng* dan *Jamuran*. Secara garis besar kegiatan bermain lagu *dolanan Uler Cilik* dibagi ke dalam dua tahap, yaitu tahap persiapan permainan yang dilakukan untuk mengenalkan lagu *dolanan Uler Cilik*, serta tahap jalannya permainan, yang pada tahap ini anak memainkan lagu *dolanan Uler Cilik* secara bersama-sama dengan bebas.

Selama anak-anak memainkan lagu *dolanan Uler Cilik* terjadi berbagai macam proses interaksi sosial, baik yang bersifat asosiatif maupun disosiatif. Interaksi sosial tersebut terjadi dalam wujud interaksi antar individu, interaksi antar kelompok, maupun interaksi antara individu dengan kelompok, atau sebaliknya. Dengan adanya kegiatan bermain lagu *dolanan Uler Cilik*, anak-anak menjadi lebih ceria, tidak malu untuk bergaul, serta memunculkan kembali ketertarikan anak untuk bermain dengan teman seusianya. Dengan memainkan lagu *dolanan Uler Cilik* anak dapat mengurangi penggunaan gawai, setidaknya pada waktu-waktu bermain. Selain itu, lagu *dolanan Uler Cilik* juga memiliki manfaat-manfaat lain, diantaranya adalah sebagai sarana melatih kecerdasan kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta sebagai langkah pengenalan terhadap kebudayaan tradisional, sehingga anak dapat memahami dan mencintai kebudayaannya sendiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari proses penelitian yang dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran. Pertama bagi Rukun Warga 07 Dusun Sentolo Lor diharapkan penelitian dengan judul Lagu *Dolanan Uler Cilik* Sebagai Sarana Interaksi Sosial Anak Usia 9-12 Tahun di Dusun Sentolo Lor dapat ditindaklanjuti menjadi salah satu permainan rutin yang dikemudian hari dapat dikembangkan lebih jauh. Kedua, diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar rujukan penelitian lanjutan. Ketiga, diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu literatur tentang lagu *dolanan* anak di kepustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, Pramono, A. (2018). *Empati dan Efikasi Diri Guru Terkait Kegiatan Belajar Mengajar Bebas Bullying*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahasa, T. P. K. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dewantara, K. H. (1964). *Serat Sari Swara (Jilid I)*. Jakarta: Pradnjaparamita.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Eka Subekti, E., Agustini, F., & Priyanto, W. (2017). *Analisis Penerapan Permainan Tradisional Jawa Tengah dalam Pembelajaran SD di Kota Semarang*.
- Ghony, M. D. F. A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Hadisukatno, S. (1981). Permainan Kanak-Kanak Sebagai Alat Pendidikan. Dalam 30 Tahun Tamansiswa. In *Yogyakarta: Percetakan Tamansiswa*.
- Hermianto, & Winarno. (2008). Ilmu Sosial & Budaya Dasar. In *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hurlock, E. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriasih, A. (2018). Efektivitas Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini. In *Jurnal Media Prestasi*.
- Rostini, E. T. (2009). *Sosiologi 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosyidi, H. (2012). *Psikologi Sosial*. Surabaya: CV Jaudar.
- Safitri, I. (2014). Pengaruh Permainan Tradisional Jawa "Jamuran" Terhadap Perkembangan Ketrampilan Sosial Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1 Tarubasan Karangnom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Naskah Publikasi Ilmiah*.
- Simamora, Antonius, S. (2016). *Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar di Perumahan Bukit Kemilang Permai Kecamatan Kemilang Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soeroso. (1982). *Lagu Dolanan Slendro Pelog*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. In *Bandung: Alfabeta*.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2019). *Serba-Serbi Metode & Penulisan Ilmiah Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Pengantar Praktik Mendidik Al Ibtida*, 3(2), 197–211.
- Wijayanti, V. (2008). *Nilai Pendidikan Dalam Dolanan Anak*. Depok: Universitas Indonesia.
- Witarsa, R., Sri Mulyani Hadi, R., & Rini Haerani, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pedagogik*.