

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Perkembangan keilmuan Astronomi yang berkembang pesat dan kehadirannya yang berperan penting bagi kehidupan umat muslim terutama sebagai penentu waktu beribadah. Pondok Pesantren sebagai lembaga sosial yang memberikan pembelajaran tentang agama Islam sudah seharusnya memberikan wawasan tentang ilmu Astronomi dikarenakan seringnya terjadi perbedaan dalam menentukan awal bulan Ramadhan, Syawal, serta Dzulhijah di kalangan umat muslim yang ada di Indonesia. Dengan adanya Laboratorium Astronomi maka masyarakat dan santri-santri di pondok Pesantren dapat mengenal lebih jauh ilmu Astronomi serta peranannya dalam kehidupan sehari-hari. Laboratorium Astronomi harusnya bersifat edukatif dan dapat memberikan stimulus bagi pengguna ruang untuk membangun antusias dalam belajar Astronomi. Sehingga dapat memberikan pengalaman belajar secara langsung dan *powerfull*.

Penggunaan konsep tematik pada desain interior Laboratorium Astronomi sebagai media pembelajaran bertujuan untuk memberikan stimulus bagi pengguna ruang dalam belajar. Penerapan aspek-aspek pendidikan dalam penyajian media pembelajaran di sebuah Laboratorium berfungsi untuk memaksimalkan fungsi ruang sehingga tujuan dari pendidikan atau edukasi kepada pengguna ruang tentang keilmuan Astronomi dapat tercapai.

Berdasarkan data-data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa diperlukannya sebuah Laboratorium Astronomi yang dapat memfasilitasi kegiatan-kegiatan dalam belajar keAstronomian. Berikut ini fasilitas yang perlu disediakan dalam sebuah Laboratorium Astronomi antara lain :

1. Ruang Kantor dan Pengurus, yang digunakan untuk pembina komunitas, sedangkan ruang pengurus komunitas yang fleksible untuk kemudahan koordinasi antar anggota.

2. Ruang *Gallery*, pada ruangan ini menampilkan berbagai macam benda-benda yang berkaitan untuk mempelajari Astronomi secara mendalam serta dokumentasi-dokumentasi tentang Astronomi.
3. Ruang Studio, yang digunakan untuk memproses dan mengedit hasil dari foto hasil pengamatan.
4. Ruang Perpustakaan, yang menyediakan koleksi buku tentang keilmuan Astronomi dan ruang baca .
5. Ruang *Theory/* Diskusi, untuk *sharing*, berdiskusi, dan *workshop* alat-alat instrument Astronomi, serta pemutaran video seputar Astronomi.
6. Ruang Multimedia, yang digunakan untuk belajar aplikasi-aplikasi yang mendukung keilmuan Astronomi.
7. Ruang Observatorium, yang digunakan untuk praktikum langsung dengan alat-alat instrument Astronomi pengamatan objek benda-benda langit.
8. Fasilitas Umum, seperti : Toilet, *Lavatory* dll.

B. SARAN

Laboratorium merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk melakukan riset ilmiah maupun eksperimen. Namun tidak semua lembaga pendidikan memiliki Laboratorium khusus untuk cabang keilmuan Astronomi. Kurangnya fasilitas yang memadai untuk mengenalkan cabang keilmuan Astronomi menyebabkan kehilangan kesempatan dalam mempelajari dan mengembangkannya pada generasi muda. Oleh karena itu ada baiknya pemerintah maupun pihak swasta bekerja sama untuk menyediakan sarana dan prasarana serta wadah untuk menunjang program pendidikan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin,Fatchul.(2015).*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Gerbang Logika dan Aljabar Boolean pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X Teknik Audio Video di SMK N 2 Yogyakarta*.Yogyakarta:Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Broadbent, Geoffrey. *Design in Architecture. Architecture and the Human Sciences*. (1973). John Wiley and Sons ltd: London.

Ching, Francis D.K., (1973) *Interior Design Illustrated*, New York: Van Nostrad Reinhold Company.

Ismaya,Bayu, (2007), *Agar Ruang Berkesan Luas, Bogor*: Penebar Swadaya.

Kilmer, R., & Kilmer, W. O. (2014), *Designing Interiors*. New Jersey : John Wiley & Sons Inc.

Laurens, Joyce Marcella,(2004), *Arsitektur dan perilaku Manusia*, Jakarta : PT. Grasindo.

Panero, Julius & Zelnik, Martin (2003), *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*, Jakarta : Penerbit Erlangga.

Website

<https://blogcasa.wordpress.com/about/> (diakses pada senin 19 Agustus 2019).

<https://kbbi.web.id/didik> (diakses pada senin 03 Agustus 2020).

<https://kbbi.web.id/ajar> (diakses pada selasa 04 Agustus 2020).

<https://ntdindonesia.com/kesehatan/10-manfaat-meditasi-bersila-ganda> (diakses pada senin 15 Juni 2020).

www.kompasiana.com/shintaalyania/55656493539373f740fb3b7b/artikel-aspek-aspek-pendidikan (diakses pada senin 03 Agustus 2020).

www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian-komunitas-dan-contohnya
(diakses pada Jumat, 29 Desember 2017).

www.silabus.web.id/pengertian-pendidikan-dan-makna-pendidikan/ (diakses pada
senin 03 Agustus 2020).

<https://trys99.wordpress.com/2014/08/17/pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli/> (diakses pada Selasa 04 Agustus 2020).