

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

YPAC Surabaya adalah sebuah yayasan yang berbasis pendidikan dan fasilitas terapi khusus untuk anak-anak disabilitas. Dalam kasus ini yang dimaksud disabilitas adalah anak-anak dengan down syndrome, cerebralpalsy, autisme, tunanetra. Kelemahannya anak-anak disabilitas yang tadi sudah disebutkan adalah susah dalam berkonsentrasi, kemampuan fisik yang terbatas, terhambatnya aktifitas mereka untuk menjalani kegiatan sehari-hari termasuk kegiatan dalam melakukan pemeriksaan rutin/ terapi.

Pada perancangan interior fasilitas terapi YPAC Surabaya ini menerapkan konsep "*Playfull & calming space*" pemilihan konsep tersebut bertujuan untuk menciptakan suasana ruang yang tenang, nyaman namun tetap menyenangkan untuk anak-anak yang menjalankan terapi. Untuk anak-anak disabilitas khususnya Autist dan Down syndrome Pemilihan warna orans dan biru pastel membuat suasana ruang yang tenang dan fokus melakukan kegiatan terapi. Tema yang diterapkan pada perancangan interior YPAC Surabaya adalah "Wooden Block Toys", permainan balok kayu adalah permainan yang mengasah kreatifitas dan konsentrasi untuk anak-anak. Kelebihan dari permainan balok kayu ini mengasah kesabaran dan merangsang saraf motoric khususnya untuk anak dengan latarbelakang Autistme dan down syndrome.

B. Saran

1. Karya perancangan interior tugas akhir ini diharap bisa menjadi referensi desain untuk bangunan yang membutuhkan aksesibel.
2. Karya perancangan interior Tugas Akhir ini diharap dapat diterapkan pada bangunan yang di dalamnya digunakan oleh disabilitas.
3. Pada perancangan interior ini terdapat kelemahan pada desain furniture yang masih belum memenuhi kriteria aman untuk anak-anak, untuk kedepannya saya harap bisa lebih memperbanyak referensi desain khusus untuk anak disabilitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Airin Valentine, I GN. Ardana, Diana Thamrin (2017). *Kajian Implementasi Universal Desain Pada Interior Perpustakaan Umum Di Balai Pemuda Surabaya.*
- Anggi D. (2018) *Penerapan Warna Pada Ruang Interior Anak Autis* (5. Ed)
- Brian Chanda Chiluba1 and Wana Gift Njapawu (May,2017) *Barriers Of Person's With Physical Disability Over Accessibility Mobility To Public Building In Zambia.*
- Clémentine Schelings, Catherine Elsen (2017). *A Method Of Architectural Inclusive Design: The Case Of Users Experiencing Down Syndrom.*
- Helen Larkin, Kelsey Dell ,Danielle Hitch (2016) *Students' Attitudes to Universal Design in Architecture Education*
- Hong-Li Wong (2014) *Architecture Without Barriers: Designing Inclusive Environments Accessible To All*
- Howard Fletcher (2006) *The Principal Of Inclusive Design (They Include You).*
- Ita Pursitasari, Allenidekania (May,2019) *Family support for Independence of children with special needs for self-care*
- Rosemary, K (2014) *Designing Interiors* (2. Ed). Canada: Wiley
- Sandra Manley (April, 2017). *Inclusive desain in the built environment.*