

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian peranan perpustakaan pascasarjana dalam meningkatkan prestasi mahasiswa dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama perpustakaan pascasarjana melakukan sosialisasi baik secara berkelompok ataupun individu kepada mahasiswa agar mereka dapat dengan mudah dan cepat untuk memanfaatkan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan, kegiatan sosialisasi secara berkelompok dilakukan ketika penerimaan mahasiswa baru, sedangkan sosialisasi secara individu dilakukan secara langsung ketika mahasiswa datang ke perpustakaan atau ketika memanfaatkan layanan referensi virtual. Kedua implementasi dari peranan perpustakaan pascasarjana untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti layanan khusus penelusuran e-journal, konferensi internasional se asia pasifik, simposium dan pelatihan serta bedah buku. Ketiga peranan perpustakaan pascasarjana ISI Yogyakarta sesuai dengan buku pedoman perpustakaan perguruan tinggi yaitu sebagai tempat untuk belajar (edukasi) dengan dukungan fasilitas dan suasana yang nyaman, sumber informasi melalui berbagai koleksi primer dan sekunder, penelitian saat mahasiswa melakukan penulisan tugas makalah dan tugas akhir (penyusunan thesis dan disertasi), dan motivator bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti studi atau pembelajaran di program pascasarjan ISI Yogyakarta.

B. Saran

Setelah mendapatkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti memiliki saran yang dapat diterapkan di perpustakaan pascasarjana ISI Yogyakarta diantaranya:

1. Perlu penambahan SDM atau pustakawan yang memiliki pengetahuan lebih dalam hal komunikasi dengan pemustaka, literasi informasi dan teknologi informasi untuk menunjang kebutuhan pemustaka tingkat pascasarjana.
2. Dengan semakin banyaknya koleksi tercetak yang dimiliki maka perlu penambahan ruang untuk koleksi meliputi rak buku, mebeler untuk membaca serta penambahan fasilitas pada ruang audio visual seperti komputer untuk diskusi.
3. Perlu dipertimbangkan untuk penambahan jam/ waktu layanan karena pemustaka sering ke perpustakaan pada waktu sore hari.
4. Penambahan langganan jualan elektronik yang berkaitan dengan bidang subjek seni, tata kelola seni, manajemen seni, psikologi seni serta seni pariwisata.
5. Penambahan layanan baru seperti layanan konsultasi bagi pemustaka yang memiliki kesulitan dalam hal penulisan tugas akhir sehingga akan sangat membantu dalam hal penyediaan referensi dan teknik penulisan sitasi menggunakan mendeley, Zetero, EndNote dan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya Jakarta.
- Perpustakaan PPS ISI Yogyakarta. 2019. *Laporan statistik koleksi buku pascasarjana ISI Yogyakarta tahun 2019*, Yogyakarta: PPS ISI Yogyakarta.
- Sutarno N.S. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta. CV Sagung Seto.
- Soekanto, Soerjono. 2002. *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qalyubi, Syihabudin, dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Yogyakarta*, Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Yogyakarta.
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Pawit M Yusuf. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Kencana.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/prestasibelajar>. diakses tanggal 23 April 2020, Pukul 10.00 WIB.
- Abdurrahman. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.
- Denzin, Norman K, Yvonna S. Lincoln (ed.). 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terj. Dariyatno dkk, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. Suryandari, Sofia Yustiani (ed.). 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.