

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari pembahasan serta olah data tanggapan langsung responden atau mahasiswa FSR ISI Yogyakarta terhadap pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta, seperti tersaji sebagai berikut;

1. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.1 = (3,63) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang mengetahui adanya pelayanan di Perpustakaan ISI Yogyakarta **cenderung tinggi**.
2. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.2 = (3,17) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang mereka sering memanfaatkan pelayanan yang ada di Perpustakaan ISI Yogyakarta **cenderung tinggi**.
3. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.3 = (3,30) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa pelayanan yang ada di Perpustakaan Institut Seni Indonesia Yogyakarta memudahkan mahasiswa mendapatkan informasi yang dibutuhkan **cenderung tinggi**.
4. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.4 = (2,78) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa pelayanan di Perpustakaan Institut Seni Indonesia Yogyakarta koleksinya lengkap dan up to date **cenderung rendah**.
5. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.5 = (3,03) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa mahasiswa merasa cukup puas atas pelayanan di Perpustakaan ISI Yogyakarta **cenderung tinggi**.
6. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.6 = (3,00) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa

mahasiswa menjadikan pelayanan di Perpustakaan ISI Yogyakarta sebagai langkah utama mendapatkan informasi yang saya butuhkan. **cenderung rendah**

7. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.7 = (2,00) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa mahasiswa tidak pernah membaca koleksi-koleksi yang ada di Perpustakaan ISI Yogyakarta **rendah**
8. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.8 = (3,13) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa mahasiswa tidak pernah membaca koleksi-koleksi yang ada di Perpustakaan ISI Yogyakarta **cenderung tinggi.**
9. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.9 = (3,11) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa mahasiswa tidak pernah membaca koleksi-koleksi yang ada di Perpustakaan ISI Yogyakarta **cenderung tinggi.**
10. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.10 = (3,19) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa pelayanan Perpustakaan yang dilaksanakan membantu saya dalam mengakses dan membaca koleksi yang ada di Perpustakaan ISI Yogyakarta. **cenderung tinggi.**
11. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.11 = (2,92) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa pelayanan Perpustakaan ISI Yogyakarta membantu saya mendapatkan nilai baik setelah saya mencari bahan bacaan untuk belajar di dalamnya **cenderung rendah.**
12. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.12 = (2,89) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa pelayanan Perpustakaan ISI Yogyakarta membantu saya mendapatkan nilai baik setelah saya mencari bahan bacaan untuk belajar di dalamnya **cenderung rendah.**

13. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.13 = (1,80) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa mahasiswa *tidak pernah* ke Perpustakaan ISI Yogyakarta untuk memenuhi kebutuhan informasi belajar saya **rendah**.
14. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.14 = (2,84) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa mahasiswa sering membaca koleksi buku, jurnal, majalah yang ada di Perpustakaan ISI Yogyakarta untuk meningkatkan pengetahuan dan prestasi akademik saya di kelas **cenderung rendah**.
15. Berdasarkan skor rata-rata pada tabel 5.15 = (3,03) dapat disimpulkan bahwa tanggapan langsung responden atau mahasiswa yang menyatakan bahwa merasa pelayanan di Perpustakaan ISI Yogyakarta mampu meningkatkan prestasi akademik saya selama menempuh pendidikan **cenderung tinggi**.

Secara keseluruhan dapat dilihat skor rata-rata tanggapan langsung mahasiswa terhadap pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta oleh pustaka di UPT Perpustakaan Institut Seni Indonesia Yogyakarta adalah **cenderung tinggi**. Selanjutnya juga atas dukungan data informasi dari Kasubag Pendidikan FSR ISI Yogyakarta yang menyatakan bahwa rerata IP (Indek Prestasi) mahasiswa Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta angkatan 2018/2019 dari semester ke semester ke berikutnya mengalami kenaikan.

Dengan memperhatikan hasil dari pembahasan olah data tanggapan langsung responden serta dengan didukung data yang diperoleh dari Kasubag Pendidikan FSR ISI Yogyakarta maka dapat penulis simpulkan bahwa **terdapat pengaruh positif** antara pelayanan perpustakaan ISI Yogyakarta terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.Jakarta
- Danim, Sudarman. 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Penerbit Alfabeta. Bandung
- Hartinah, Sri 2014. *Metode Penelitian Perpustakaan*. Universitas Terbuka Tangerang.
- Ismunandar. 2019. *Pidato Ilmiah Dies Natalis XXXV/Lustrum ke - VII Insititut Seni Indonesia Yogyakarta 29 Mei 2019*. Yogyakarta.
- Jamaluddin. 2014. *Pengaruh Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Universitas Hasanuddin*. UPT Perpustakaan Universitas Hasanuddin. Skripsi. Makasar.
- Meutia Dewi. 2015. *Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra*. Fakultas Ekonomi Universitas Samudra.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Novianti, Tria. *Pengaruh Prestasi Akademik Mata Pelajaran PAI Terhadap Minat Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi Agama ISlam bagi Siswa MAN Pemalang Tahun Pelajaran 2015-2016*. Skripsi. Pemalang
- Pidato dan Laporan Rektor Pada Dies Natalis XXXV Insititut Seni Indonesia Yogyakarta 29 Mei 2019*.Yogyakarta.
- Qalyubi, Syihabudin, dkk. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Yogyakarta. Yogyakarta.
- Revisi Pedoman Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi, 2013*. Perpustakaan Nasional. Jakarta.
- Sitiaisiyah dan Noorbaity. 2011. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil*. Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri. Skripsi. Jakarta.
- Undang-undang Perpustakaan No.43 Tahun 2007*. Tentang Perpustakaan. Jakarta.

Sumber dari web :

Fakultas Seni Rupa <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/> diakses : 01/09/2020; 08:52

ASRI-kampus-bintaran <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/07/asri-kampus-bintaran-jpg>. diakses : 01/09/2020; 08:52

Tulisan-bung-karno <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/07/asri-tulisan-bung-karno-jpg> diakses : 01/09/2020; 08:52

Peresmian ISI Yogyakarta <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/07/nugroho-notosusanto.jpg> diakses : 01/09/2020; 08:52 29

Kampus-asri-gampingan <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/07/kampus-asri-gampingan.gif> diakses : 01/09/2020; 08:52 29

Mahasiswa FSR ISI Yogyakarta melukis <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/04/melukis.jpg> Diakses : 01/09/2020; 08:52

Mahasiswa FSR ISI Yogyakarta mematung <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/04/Patung.jpg> Diakses : 01/09/2020; 08:52

Prodi Seni Rupa Murni <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/seni-murni/> Diakses 01/09/2020; 09 40.

Prodi Kriya <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/04/kriya.jpg> Diakses 01/09/2020; 09:33

Prodi KriyaSeni <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/kriya/> Di akses 01/09/2020; 09:39 wib.

Prodi Batik Fashion <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/d-3-batik-dan-fashion/> Diakses 01/09/2020; 09:37 wib.

Karya Interior, Mahasiswa FSR ISI Yogyakarta <https://isi.ac.id/wp.content/uploads/2011/04/karya-interior.jpg> Diakses 01/09/2020; 09:33 wib

Prodi Disain Interior <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/disain-interior/> diakses 01/09/2020; 09:35 wib 36

Prodi Disain Komunikasi Visual <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/disain-komunikasi-visual/> Diakses 01/09/2020;09:34 //37

Prodi Desain Produk <https://isi.ac.id/program/seni-rupa/desain-produk/> Diakses 01/09/2020; 09:33 wib