

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pembelajaran ekstrakurikuler teater berwawasan lingkungan di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pembelajaran teater berbasis lingkungan di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan mempunyai ciri-ciri pembelajaran teater anak, diikuti oleh siswa kelas empat hingga kelas enam. Menerapkan teori Harymawan 4M yaitu (1) Mengkhayalkan, (2) Menuliskan, (3) Memainkan, (4) Menonton.

Pembelajaran tidak hanya dilakukan di kelas akan tetapi juga di tempat terbuka, seperti sawah dan tempat-tempat terbuka lainnya. Siswa diajak mengeksplorasi alam dengan cara menirukan gerak-gerak alam, misalnya daun melambai, alir mengalir, dan sebagainya. Tujuannya agar anak mengenal lingkungan secara benar dan pada gilirannya akan menjaganya agar tetap lestari.

Pembelajaran dilakukan melalui urutan pembelajarannya pengenalan, olah tubuh, olah vokal, olah rasa, pementasan. Materi pengenalan dilaksanakan di kelas, materi olah tubuh, olah vokal, olah rasa dilakukan di tempat-tempat terbuka, sedangkan pementasan yang dilakukan di dalam gedung. Pembelajaran di tempat terbuka, selain digunakan untuk mengenalkan anak pada lingkungan, juga disenangi anak sehingga anak lebih menikmati kegiatan tersebut.

Pementasan membawakan cerita kerakyatan tentang tokoh tertentu sebagai media pembentukan karakter anak. Cerita atau lakon yang diangkat tersebut misalnya tiga pejuang yang menggambarkan kegagahan tiga rokoh dalam membela negara Indonesia. Semangat dan keteguhannya dalam membela negara tersebut diharapkan akan ditiru anak sehingga secara tidak disengaja akan membentuk karakter pemberani.

## **B. Saran**

Bagi Siswa:

Siswa hendaknya semakin menumbuh kembangkan percaya diri (1) Selalu menginginkan hal baru yang ada disekitar sebagai pembelajaran diri sendiri (2) Semangat dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler (3) Mengembangkan materi yang sudah diberikan guru atau orang lain sebagai acuan menjadi yang lebih baik.

Bagi Pengelola Kegiatan Ekstrakurikuler:

Kembangkan terus materi dan kegiatan kegiatan yang dapat menambah wawasan siswa, menambah kegiatan di lingkungan alam lainnya.

Bagi Peneliti selanjutnya:

Dapat meneliti mengenai manajemen pembelajaran ekstrakurikuler teater di SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan.