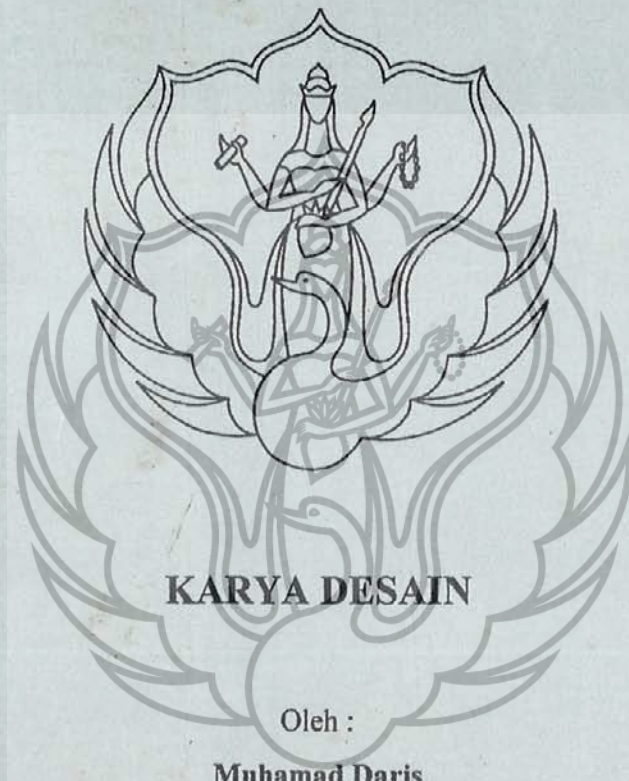


**PERANCANGAN  
INTERIOR GEDUNG PERPUSTAKAAN  
SMK N 2 YOGYAKARTA**



**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
JURUSAN DESAIN  
FAKULTAS SENI RUPA  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA  
2013**

UPT PERPUSTAKAAN	4069/H/S/2013
INV	
KLAS	
TERIMA	05-04-2013
	TTD <i>CP</i>

**PERANCANGAN  
INTERIOR GEDUNG PERPUSTAKAAN  
SMK N 2 YOGYAKARTA**



**KARYA DESAIN**

Oleh :

**Muhamad Daris**



**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
JURUSAN DESAIN  
FAKULTAS SENI RUPA  
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA  
2013**



**PERANCANGAN  
INTERIOR GEDUNG PERPUSTAKAAN  
SMK N 2 YOGYAKARTA**



**KARYA DESAIN**

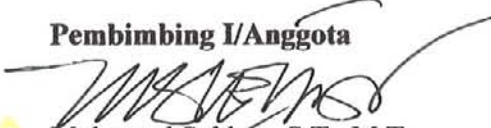
**Muhamad Daris  
NIM: 0711572023**

**Tugas Akhir ini diajukan kepada Fakultas Seni Rupa  
Insitut Seni Indonesia Yogyakarta  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 dalam Bidang Desain Interior  
2013**

Tugas Akhir Karya Desain berjudul:


**“PERENCANAAN DAN PERANCANGAN INTERIOR PERPUSTAKAAN SMK N 2 YOGYAKARTA”**, Diajukan oleh Muhamad Daris, NIM 0711572023, Program Studi Desain Interior, Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta, telah dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji Tugas Akhir pada tanggal 22 Januari 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

**Pembimbing I/Anggota**



Muhamad Subhan, S.T., M.T.  
NIP. 19761010 200912 1 003

**Pembimbing II/Anggota**




Nur Jayadi, S.Sn  
NIP.19750805 200801 1 014

**Cognate/Anggota**



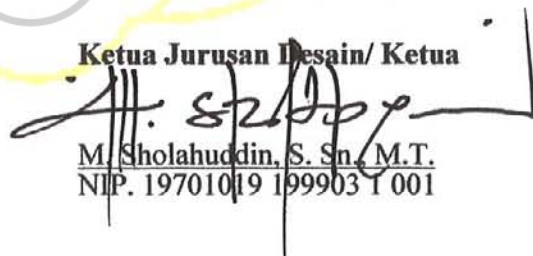
M. Sholahuddin, S. Sn., M.T.  
NIP. 19701019 199903 1 001

**Ketua Program Studi Desain Interior/Anggota**



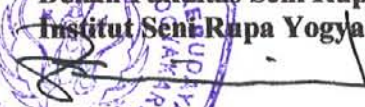
Martino Dwi Nugroho, S.Sn.M.A  
NIP. 19770315 200212 1 005

**Ketua Jurusan Desain/ Ketua**



M. Sholahuddin, S. Sn, M.T.  
NIP. 19701019 199903 1 001

**Mengotahui**  
**Dekan Fakultas Seni Rupa**  
**Institut Seni Rupa Yogyakarta,**



Dr. Suastivi/ M. Des.  
NIP. 19590802 198803 2 002



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang begitu besar penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas bimbingan dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan Desain Interior, Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta dengan sebaik-baiknya.

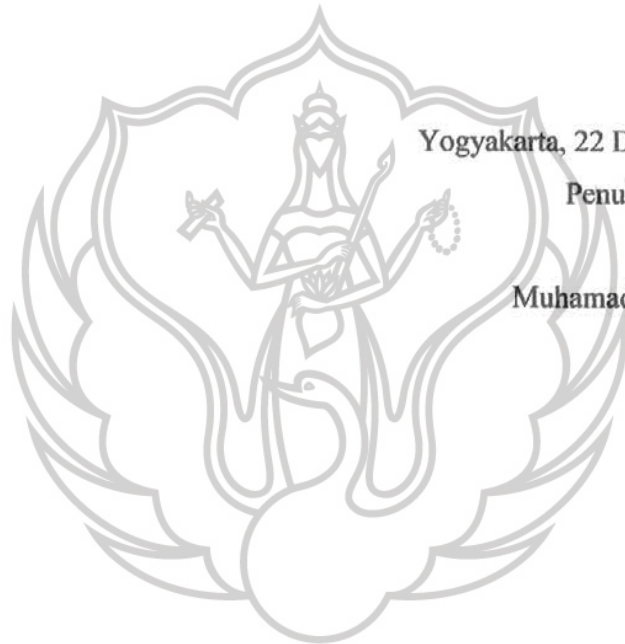
Penyelesaian Tugas Akhir kali ini penulis mendapatkan berbagai bantuan dari banyak pihak yang sangat membatu kelancaran. Maka dari itu dengan segala rasa hormat pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Yth. Bpk. Muhamad Subhan, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi nasehat, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penulisan Tugas Akhir Karya Desain ini.
2. Yth. Bpk. Nor Jayadi S.Sn selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi nasehat, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penulisan Tugas Akhir Karya Desain ini.
3. Yth. Bpk. Martino Dwi Nugroho, S.Sn,M.A selaku Ketua Program Studi S-1 Desain Interior, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta yang telah memberi informasi dan nasehat yang sangat bermanfaat dalam penulisan Tugas Akhir Karya Desain ini.
4. Yth. Bpk M. Sholahuddin, S. Sn., M.T. selaku Ketua Jurusan Desain, Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
5. Yth. Ibu Dr. Suastiwi, M. Des. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Seni Rupa Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
6. Yth. Ibu Prof. Dr. AM. Hermien Kusmayati, S.ST, S.U., selaku Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
7. Yth Pak Warjana selaku kepala perpustakaan, Pak Rohmadi yang bersedia memberikan ijin surfai lokasi serta seluruh keluarga besar SMK N 2 Yogyakarta atas dukungannya.

8. Seluruh dosen Program Studi Desain Interior, yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan selama ini.
9. Seluruh karyawan Program Studi Desain Interior yang telah memberikan bantuan selama ini.
10. Kedua orang tua ku ( Bpk Istamar, ibu Darti ), kedua adikku ( Isti Kurniawati, Zulaikha ) dan Semangat ku ( Sonia N.S ) serta seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi bimbingan, dukungan, pengertian, dan pengorbanan secara moral dan material.
11. Semua teman-teman SARANG SEMUT yang selalu setia menemani selama ini dalam menimba ilmu di Program Studi Desain Interior khususnya teman seangkatan 2007.
12. Keluarga Miami (Regol, Gandi, Zuan, Ady ) yang memberikan tempatnya dan menerimaku sebagai warga baru.
13. Semua temen- temen SUKETI Vespa ISI yang selalu asik di ajak jalan-jalan.
14. Temen- temen VCO ( hery, denta, redy, ndong, tegoh, ajik, angga ) yang selalu bikin ramai kampus.
15. Mbak Ajeng 07 yang meluangkan waktu untuk bantu penulisan ku terima kasih banyak ya Jeng.
16. Mas Gatot T yang bersedia meluangkan waktu mewujudkan maket ku terima kasih banyak.
17. Mas Fuad Dkv 07 dengan senang hati membantu mendesain grafis & ngelayer poster.
18. Mas Putut ISI solo yang dengan senang hati membantu gambar kerja terima kasih banyak.
19. Si Vespa merah ABG yang selalu setia diajak wira wiri.
20. Temen- temen yang slalu menemani dan memberi semangat dan sumbangannya Mas Anung, Mas Wawan, Mas Ony, David, Pak Anton, terima kasih banyak.

22. Serta semua pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan saat proses pengerjaan Tugas Akhir Karya Desain ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan dan semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Yogyakarta, 22 Desember 2011

Penulis

Muhamad Daris

## ABSTRAK

Perpustakaan menurut Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0103/O/1981 mempunyai fungsi sebagai kegiatan belajar-mengajar. SMKN 2 Yogyakarta merupakan sekolah kejuruan di Yogyakarta yang telah lama dikenal masyarakat, terletak di Jalan A.M. Sangaji 47 Yogyakarta.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, SMK N 2 Yogyakarta berencana membangun sebuah gedung Perpustakaan. Dengan adanya fasilitas yang baik diharapkan kualitas dari para siswa itu sendiri juga akan menjadi lebih baik dan dapat menjadi salah satu percontohan Perpustakaan sekolah yang berkualitas di Yogyakarta. Luas keseluruhan gedung Perpustakaan ini dari lantai pertama sampai tiga yakni kurang lebih 915 meter persegi.

Perancangan interior perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta lantai satu meliputi lobby (area buku dan baca, area resepsionis, area tunggu) ruang kantor dan ruang digital library. Lantai dua diperuntukkan sebagai ruang layanan, Perpustakaan (area buku dan area baca area dan buku koleksi), sedangkan lantai tiga meliputi ruang komputer, studio 1, studio 2, studio 3, dengan mengaplikasikan tema dari logo SMK N 2 Yogyakarta dengan gaya modern.

Penerapan konsep, tema, dan gaya perancangan tersebut diharapkan mampu mengangkat citra SMK N 2 Yogyakarta serta dapat menjawab kebutuhan desain interior yang dapat mengakomodasi segala aktifitas serta dapat memberikan kelancaran dan kemudahan sarana dalam mengembangkan ilmu pengetahuan agar selalu bisa memberikan manfaat bagi penggunanya.

Perlu kita sadari perpustakaan merupakan sarana yang sangat penting bagi penunjang kemajuan instansi pendidikan, sekolah, maupun dalam dimasyarakat luas.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Judul .....	1
B. Latar Belakang.....	1
<b>BAB II LANDASAN PERANCANGAN</b>	
A. Deskripsi Proyek	
1. Tujuan Perancangan Interior .....	1
2. Sasaran Perancangan Interior.....	1
3. Manfaat .....	1
4. Keinginan Klien .....	1
5. Data Lapangan	
a. Data fisik .....	4
1) Nama proyek .....	4
2) Kepemilikan .....	4
3) Alamat .....	4
4) Lokasi .....	4
5) Bentuk bangunan .....	5
6) Layout .....	5

7) Ruang yang akan di rancang .....	9
8) Elemen pembentuk ruang .....	9
9) Utilitas .....	10
10) Elektrikal mekanikal .....	11
11) Data foto lapangan .....	12
b. Data Non Fisik.....	19
1) Identitas bangunan .....	19
2) Struktur organisasi .....	19
3) Waktu operasional .....	19
4) Faktor demografi pemakai ruang .....	20
<b>B. Program Perancangan</b>	
1. Pola Pikir Perancangan .....	21
2. Cakupan dan Arah Tugas .....	21
a. Konsep desain .....	21
b. Desain .....	22
c. Maket studi .....	22
d. <i>Colour scheme</i> dan material .....	22
e. Rencana anggaran biaya .....	22
f. Pameran .....	22
<b>C. Data Literatur</b>	
1. Pengertian Perpustakaan .....	22
2. Jenis-jenis Perpustakaan.....	23
a. Perpustakaan Nasional .....	23
b. Perpustakaan Wilayah .....	23
c. Perpustakaan Umum.....	23
d. Perpustakaan Keliling .....	23
e. Perpustakaan Sekolah.....	24
f. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	24
g. Perpustakaan Khusus/Dinas .....	24
3. Pembagian Ruang Perpustakaan Menurut Fungsinya .....	24
4. Unit Perpustakaan Sekolah dalam Struktur Organisasi	

Sekolah.....	26
5. Pembagian Ruang .....	27
6. Perabot dan Peralatan.....	27
7. Tata Ruang Perpustakaan .....	27
8. Zoning .....	28
9. Sirkulasi .....	29
10. Perhitungan Perbandingan Luas Lantai Bangunan .....	29
11. Perabot .....	29
12. Elemen Pembentuk Ruang .....	30
a. Lantai .....	30
b. Dinding .....	30
c. Plafon .....	31
13. Tata Kondisional .....	
a. Pencahayaan .....	31
b. Standar Pencahayaan .....	31
c. Penghawaan .....	35
d. Akustik .....	36
14. Estetis dan Aksesoris .....	37
D. Analisis Ruang .....	37
1. Lantai 1 .....	37
2. Lantai 2 .....	38
3. Lantai 3 .....	40
4. Daftar kebutuhan ruang dan aktifitas .....	41

### BAB III PERMASALAHAN DESAIN

Perumusan Masalah.....	43
------------------------	----

### BAB IV KONSEP PERANCANGAN

A. Program Perancangan .....	45
1. Tema Perancangan .....	45
2. Gaya Perancangan .....	48

B. Konsep Program Perancangan .....	48
1. Lantai 1 .....	48
2. Lantai 2 .....	49
3. Lantai 3 .....	50

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	52

DAFTAR PUSTAKA .....	53
----------------------	----

**LAMPIRAN**

1. RAB
2. Poster dan Katalog Pameran
3. Colour Scheme dan Material
4. Foto maket Studi 1 : 20
5. Konsep Grafis



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Peta Lokasi Perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	4
Gambar 2.2.	Bentuk bangunan Perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	5
Gambar 2.3.	Tampak depan perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	5
Gambar 2.4.	Tampak samping perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	6
Gambar 2.5.	Detail tampak samping perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.	6
Gambar 2.6.	Potongan B-B perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	7
Gambar 2.7.	Denah lantai 1 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	7
Gambar 2.8.	Denah lantai 2 Perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	8
Gambar 2.9.	Denah lantai 3 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	8
Gambar 2.10.	Pencahayaan alami menggunakan jendela kaca.....	10
Gambar 2.11.	Pencahayaan buatan .....	10
Gambar 2.12.	Penghawaan alami.....	11
Gambar 2.13.	Area lantai 1 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	12
Gambar 2.14.	Area lantai 1 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	12
Gambar 2.15.	Area lantai 1 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	13
Gambar 2.16.	Area lantai 1 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	13
Gambar 2.17.	Area lantai 1 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	14
Gambar 2.18.	Area lantai 2 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	14
Gambar 2.19.	Area lantai 2 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	15
Gambar 2.20.	Area lantai 2 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	15
Gambar 2.21.	Area lantai 2 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta.....	16
Gambar 2.22.	Area lantai 2 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	16
Gambar 2.23.	Area lantai 3 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	17
Gambar 2.24.	Area lantai 3 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	17
Gambar 2.25.	Area lantai 3 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	18
Gambar 2.26.	Area lantai 3 perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta .....	18
Gambar 2.27.	Kebutuhan Iluminasi .....	32
Gambar 2.28.	Penempatan Lampu Baca pada Perpustakaan .....	34

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.	Struktur Organisasi.....	19
Bagan 2.2.	Pola Pikir Perancangan .....	21
Bagan 2.3.	Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah .....	26
Bagan 2.4.	Gerak Aktivitas Pemakai Ruang Lt.1.....	37
Bagan 2.5.	Gerak Aktivitas Pemakai Ruang Lt.2.....	38
Bagan 2.6.	Gerak Aktivitas Pemakai Ruang Lt.3.....	40



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. JUDUL**

PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG PERPUSTAKAAN SMK N 2  
YOGYAKARTA.

### **B. LATAR BELAKANG**

Perpustakaan menurut Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0103/O/1981 mempunyai fungsi sebagai kegiatan belajar-mengajar. SMKN 2 Yogyakarta merupakan sekolah kejuruan di Yogyakarta yang telah lama dikenal masyarakat, terletak di Jalan A.M. Sangaji 47 Yogyakarta. Semula sekolah ini bernama STM Negeri 1 Yogyakarta yang kemudian pada tahun 1997 diubah namanya menjadi SMK Negeri 2 Yogyakarta. SMKN 2 Yogyakarta didirikan pada tahun 1919 dengan nama PJS "Princess Juliana School". Sejak awal didirikan, sekolah ini sudah mengalami beberapa perubahan, termasuk pembangunan untuk melengkapi fasilitas sekolah. Perubahan itu dilaksanakan pada tahun 1929, 1950 dan 1954. SMK Negeri 2 Yogyakarta mempunyai luas area sebesar 5,4 H dan luas bangunannya sekitar 16,180 meter persegi.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, SMK N 2 Yogyakarta berencana membangun sebuah gedung Perpustakaan. Dengan adanya fasilitas yang baik diharapkan kualitas dari para siswa itu sendiri juga akan menjadi lebih baik dan dapat menjadi salah satu percontohan Perpustakaan sekolah yang berkualitas di Yogyakarta. Luas keseluruhan gedung Perpustakaan ini dari lantai pertama sampai tiga yakni kurang lebih 915 meter persegi.

Perancang akan merancang perpustakaan dengan desain yang dapat memfasilitasi seluruh kegiatan yang ada di gedung Perpustakaan tersebut dengan cara yang tepat sehingga visi dan misi dari SMK N 2 Yogyakarta dapat tercapai.

Dengan Visi dan misi SMK N 2 Yogyakarta sebagai berikut:

1. Visi

Menjadikan Lembaga pendidikan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa.

2. Misi

- a. Melaksanakan sistem manajemen mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan.
- b. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi standar.
- c. Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas.
- d. Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi.
- e. Menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT (Competency-Based Training) dan PBE (Production-Based Education) dengan menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT.
- f. Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri.
- g. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (life skill) dan berakhlak mulia  
(sumber : <http://www.smk2-yk.sch.id>)